PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 1 – 2**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Diri sendiri**

**KD : 2.3 ; 3.6 ; 4.6**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengidentifikasi ekspresi wajah
* Anak dapat mengelompokkan bentuk – bentuk geometri

**Materi :** ekpresi wajah

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Pensil warna atau krayon
3. Balok
4. Keranjang
5. Kertas
6. Gambar berbagai ekspresi wajah (compliment)
7. LK halaman 2

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main pembangunan

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan balok berbagai bentuk
* Menyiapkan keranjang
* Menyiapkan buku, pensil, dan pensil warna

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain mengelompokkan bentuk balok ke dalam keranjang **(main pembangunan)**
* Bermain menggambar wajah teman **(main sensori)**
* Membuat LK halaman 2 **(Pemberiantugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain “kumpulkan balok yang sama”:

Anak mengumpulkan bentuk balok yang sama ke dalam keranjang sesuai dengan instruksi guru. Kegiatan dapat dilakukan dengan membentuk grup besar atau berpasangan dengan teman.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 3 – 4**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Diri sendiri**

**KD : 2.5 ; 3.14 ; 4.14**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengecap dengan berbagai media
* Anak dapat menyusun dan mengurutkan pola
* Anak dapat membuat bebagai bentuk dengan playdough

**Materi :** pola bentuk geometri

**Alat & Bahan :**

1. Lego
2. Balok
3. Cat air atau pewarna makanan
4. Playdough
5. Timbangan makanan/kue
6. LK halaman 4

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main pembangunan

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan lego – lego kecil dan balok
* Menyiapkan playdough dan timbangan
* Menyiapkan buku dan cat air

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain menyusun pola balok **(main pembangunan)**
* Bermain membuat bulatan dari *playdough* dengan 3 ukuran: kecil, sedang, dan besar **(main pembangunan)**
* Bermain menimbang berat playdough dengan timbangan
* Membuat LK halaman 4 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain “pola balok”:

Anak menyusun pola dari balok yang bentuk dan ukurannya sama (misal: segitiga-lingkaran-segiempat-tabung) dengan melihat pola yang sama dan mengurutkan sebanyak 2 kali. Kegiatan dapat dilakukan dengan membentuk grup besar atau berpasangan dengan teman.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 5 – 6**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Diri sendiri**

**KD : 2.3 ; 3.7 ; 4.7**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengenali bentuk fisik anggota keluarga
* Anak dapat menyusun foto keluarga
* Anak dapat membuat rumah dari balok

**Materi :** pohon keluarga

**Alat & Bahan :**

1. Foto setiap anggota keluarga (pas foto atau guntingan)
2. Lem
3. Balok
4. Boneka orang – orangan
5. LK halaman 6

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main pembangunan

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan balok
* Menyiapkan foto keluarga setiap anak
* Menyiapkan buku dan lem

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain mengenali ciri fisik anggota keluarga (tanya jawab) **(main sensori)**
* Bermain membangun miniatur rumah dari balok **(main pembangunan)**
* Membuat LK halaman 6 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 7 – 8**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Lingkunganku**

**KD : 2.5 ; 3.7 ; 4.7**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengerjakan maze (mencari jejak)
* Anak dapat menyebutkan letak bagian – bagian rumah
* Anak dapat membuat bebagai bentuk dengan balok

**Materi :** bagian – bagian rumah

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Balok
3. Kantong kain
4. LK halaman 8

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main pembangunan
* Main sensorimotor

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan balok
* Menyiapkan kantong kain
* Menyiapkan buku dan cat air

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain menyebutkan nama dan letak bagian rumah (ada di depan, di belakang, dll) **(main sensori)**
* Bermain membuat bangunan rumah atau gedung dari balok **(main pembangunan)**
* Bermain menebak bentuk balok dari kantong kain dengan menutup mata dan merabanya **(main sensori)**
* Membuat LK halaman 8 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 9 – 10**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Lingkunganku**

**KD : 2.8 ; 3.6 ; 4.7**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat meniru lipatan sederhana
* Anak dapat menyusun balok menjadi bentuk bangunan sekolah
* Anak dapat membilang banyaknya jumlah benda

**Materi :** bangunan sekolah

**Alat & Bahan :**

1. Kertas warna
2. Lem
3. Pensil warna atau krayon
4. Balok
5. LK halaman 10

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main pembangunan

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan balok
* Menyiapkan kertas warna dan lem
* Menyiapkan buku dan pensil warna atau krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain menghitung jumlah pintu dan jendela yang ada di sekolah **(main sensori)**
* Bermain menyusun balok membentuk bangunan gedung sekolah **(main pembangunan)**
* Membuat LK halaman 10 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 9 – 10**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Lingkunganku**

**KD : 2.6 ; 3.9 ; 4.9**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat meniru lipatan sederhana
* Anak dapat menyusun balok menjadi bentuk menara atau gedung
* Anak dapat menggunting sesuai bentuk

**Materi :** bangunan sekolah

**Alat & Bahan :**

1. Kertas warna
2. Lem
3. Gunting
4. Balok
5. LK halaman 12

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main pembangunan

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan balok
* Menyiapkan kertas warna, gunting, dan lem
* Menyiapkan buku

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain menyebutkan gedung apa saja yang anak lihat selama perjalan menuju ke sekolah **(main sensori)**
* Bermain menyusun balok membentuk bangunan gedung atau menara **(main pembangunan)**
* Membuat LK halaman 12 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 13 – 14**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Kebutuhanku**

**KD : 2.8 ; 3.6 ; 4.6**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat membuat coretan bentuk geometri
* Anak dapat mengelompokkan peralatan sesuai kegunaan
* Anak dapat melatih kemandirian (mengikat tali sepatu, melipat baju)

**Materi :** bangunan sekolah

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Peralatan mandi (sabun, sikat gigi, handuk, dll)
3. Peralatn sekolah (tas, sepatu, seragam, dll)
4. Peralatan makan (piring, gelas, sendok, dll)
5. LK halaman 14

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main sensorimotor

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan peralatan mandi
* Menyiapkan peralatan sekolah
* Menyiapkan peralatan makan
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain menyebutkan nama dan kegunaan dari peralatan mandi, sekolah, dan makan yang ditunjukkan **(main sensori)**
* Bermain berlatih memakai kaus kaki dan mengikat tali sepatu sendiri **(main sensori)**
* Membuat LK halaman 14 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 15 – 16**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Kebutuhanku**

**KD : 2.5 ; 3.6 ; 4.6**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat meyusun bentuk dari kepingan geometri
* Anak dapat memperkirakan urutan pola
* Anak dapat menyebutkan nama makanan yang memiliki bentuk geometri yang sama

**Materi :** pola bentuk makanan

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Kertas warna (potongan bentuk segitiga besar, lingkran dan segiempat kecil)
3. Lem
4. Piring kertas
5. LK halaman 16

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main Pembangunan

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan kertas warna untuk membuat pizza kertas (segitiga, lingkaran, dan segiempat) secukupnya
* Menyiapkan piring kertas dan lem
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain menyebutkan nama dan bentuk makanan yang berbentuk geometri **(main sensori)**
* Bermain membuat pizza dari kertas warna **(main pembangunan)**
* Membuat LK halaman 16 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-lampiran:**

* Contoh bermain “pizza kertas”

Guru menyediakan kertas warna bentuk segitiga untuk pizza, bentuk lingkaran kecil dan segiempat kecil untuk hiasan di atas pizza. Anak menempelkan di piring kertas sesuai dengan instruksi guru dan kreativitasnya.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 17 – 18**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Kebutuhanku**

**KD : 2.5 ; 3.6 ; 4.6**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat memasangkan benda sesuai dengan pasangannya
* Anak dapat menyusun lego menjadi bentuk pakaian

**Materi :** pakaianku

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Macam – macam pakaian (kemeja, celana, rok)
3. Sepatu dan kaos kaki
4. Mainan mesin jahit dan meteran baju
5. Lego
6. LK halaman 18

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main Pembangunan
* Main peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan macam – macam pakaian, sepatu, dll
* Menyiapkan mainan mesin jahit dan meteran baju
* Menyiapkan lego
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain perlombaan memakai baju dan celana **(main sensori)**
* Bermain peran menjadi penjahit pakaian dan pelanggan **(main peran)**
* Bermain menyusun ;lego menjadi bentuk pakaian **(main pembangunan)**
* Membuat LK halaman 18 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 19 – 20**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Binatang**

**KD : 2.3 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat menggambar bentuk dari bentuk dasar lingkaran
* Anak dapat membilang jumlah benda
* Anak dapat menyusun lego menjadi bentuk binatang

**Materi :** pola bentuk makanan

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Pensil warna atau krayon
3. Bola pingpong
4. Pasir
5. Lego
6. LK halaman 20

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main Pembangunan

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan lego
* Menyiapkan bola pingpong
* Menyiapkan pasir
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain membuat tempat penyu menyimpan telur di dalam pasir **(main sensori)**
* Bermain tebak – tebakan jumlah telur penyu di dalam pasir **(main pembangunan)**
* Bermain menyusun lego menjadi bentuk binatang **(main pembangunan)**
* Membuat LK halaman 20 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 21 – 22**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Binatang**

**KD : 2.11 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat meggambar bentuk dari bentuk dasar lingkaran
* Anak dapat membilang jumlah benda
* Anak dapat menyusun lego menjadi bentuk binatang

**Materi :** geometri binatang

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Pensil warna atau krayon
3. Potongan kertas berbentuk geometri
4. Lem
5. Kertas
6. Kulit telur
7. Cat air
8. Kuas
9. LK halaman 22

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main Pembangunan

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan potongan kertas berbentuk geometri
* Menyiapkan kulit telur
* Menyiapkan kertas, lem, cat air, dan kuas
* Menyiapkan buku, pensil, dan pensil warna atau krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain membuat gambar binatang dari susunan potongan kertas geometri, ytempelkan di selembar kertas **(main pembangunan)**
* Bermain hasil karya dari kulit telur **(main sensori)**
* Membuat LK halaman 22 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 23 – 24**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Binatang**

**KD : 2.3 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengetahui berbagai jenis binatang bersayap
* Anak dapat menggunting dengan sesuai bentuk

**Materi :** binatang bersayap

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Gambar binatang bersayap
3. Pensil warna atau krayon
4. Gunting
5. Koran bekas
6. Bola pingpong atau telur mainan
7. Kertas warna
8. LK halaman 24

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main Sensorimotor

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan gambar berbagai binatang bersayap
* Menyiapkan kertas warna, koran bekas, dan gunting
* Menyiapkan bola pingpong
* Menyiapkan buku, pensil, dan pensil warnaatau krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain melakukan kegiatan senam dan bergerak seperti binatang bersayap **(main sensori)**
* Bermain membuat sarang burung **(main pembangunan)**
* Membuat LK halaman 24 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-lampiran:**

* Contoh cara bermain “membuat sarang burung”:

Anak membuat sarang burung dari guntingan kertas koran lalu meletakkan telur-teluran (bola pingpong) sesuai instruksi guru. Contoh: letakkan 5 telur, ambil 3, letakkan 2, letakkan lagi 3,

ambil 1, berapa telur yang tersisa dalam sarangnya.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 25 – 26**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Tanaman**

**KD : 2.12 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat membuat coretan berupa tulisan huruf membentuk kata sederhana
* Anak dapat menyusun lego menjadi bentuk vas atau pot tanaman

**Materi :** bagian bunga

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Pensil warna atau krayon
3. Pohon atau tanaman hias
4. Koran bekas
5. Lidi
6. Lem
7. Lego
8. LK halaman 26

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main Pembangunan

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan lego
* Menyiapkan tanaman hias atau pohon
* Menyiapkan koran bekas, lidi, lem
* Menyiapkan buku, pensil, dan pensil warna atau krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain membuat bunga dari kertas koran dan lidi untuk tangkainya **(main sensori)**
* Bermain lego membuat vas bunga atau pot tanaman **(main pembangunan)**
* Membuat LK halaman 26 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 27 – 28**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Tanaman**

**KD : 2.9 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat membuat gambar dengan teknik kolase
* Anak dapat menciptakan bentuk dari kepingan geometri yang lebih kompleks

**Materi :** bunga

**Alat & Bahan :**

1. Kertas warna
2. Lem
3. Balok tangram
4. Daun kering
5. Cat air
6. Sikat gigi bekas
7. Sisir
8. LK halaman 28

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main Pembangunan
* Main sensorimotor

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan balok tangram
* Menyiapkan sikat gigi bekas dan cat air
* Menyiapkan kertas dan lem
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain mengumpulkan sdaun kering untuk dijiplak **(main sensori)**
* Bermain membuat bunga menggunakan balok tangram **(main pembangunan)**
* Membuat LK halaman 28 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-lampiran:**

* Cara bermain “jiplak daun”

Anak mengumpulkan daun – daun kering di sekitar halaman atau taman sekolah. Lalu anak menjiplak bentuk daun dengan teknik percikan cat air dari sikat gigi bekas dan sisir.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 29 – 30**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Tanaman**

**KD : 2.3 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat membuat berbagai bentuk dari daun dan ranting pohon

**Materi :** membuat pohon

**Alat & Bahan :**

1. Daun kering
2. Gembor berisi air
3. Pensil warna atau krayon
4. Daun/rumput ilalang
5. Lem
6. LK halaman 30

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main Pembangunan
* Main sensorimotor

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan daun dan ranting kering
* Menyiapkan ilalang dan gembor berisi air
* Menyiapkan buku dan pensil warna atau krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain menyiram tanaman dan lempar-tangkap daun **(main sensori)**
* Bermain membuat mahkota dari daun atau rumput ilalang **(main pembangunan)**
* Membuat LK halaman 28 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 31 – 32**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Rekreasi**

**KD : 2.12 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat membuat gunung menggunakan balok
* Anak dapat meniru melipat kertas bentuk sederhana

**Materi :** gunung

**Alat & Bahan :**

1. Kertas warna
2. Pensil warna atau krayon
3. Pasir
4. Air
5. Balok
6. LK halaman 32

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main Pembangunan
* Main sensorimotor

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan balok
* Menyiapkan pasir dan air
* Menyiapkan kertas warna
* Menyiapkan buku dan pensil warna atau krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain membentuk pegunungan menggunakan balok **(main pembangunan)**
* Bermain pasir dan air membuat pegunungan **(main pembangunan)**
* Membuat LK halaman 32 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 33 – 34**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Rekreasi**

**KD : 2.8 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengelompokkan bentuk gambar
* Anak dapat membilang dan menunjuk banyaknya jumlah benda

**Materi :** bermain di pantai

**Alat & Bahan :**

1. Pensil warna atau krayon
2. Bola pingpong
3. Bola dari kertas yang diremas
4. Bola plastik
5. Kelereng
6. Kolam renang plastik
7. Bak pasir
8. Alat bermain pasir
9. Pakaian renang
10. LK halaman 34

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan kolam renang plastik dan area bermain air
* Menyiapkan kelereng, bola plastik, bola pingpong, dan bola remasan kertas (secukupnya)
* Menyiapkan bak pasir, alat bermain pasir
* Menyiapkan buku dan pensil warna atau krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain mengelompokkan bentuk – bentuk pola yang sesuai jenis (bola pingpong-bola kertas-bola plastik-kelereng) **(main sensori)**
* Bermain peran rekreasi di pantai **(main peran)**
* Membuat LK halaman 34 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-lampiran:**

* Cara bermain peran “rekreasi ke pantai”

Anak membawa pakaian renang sendiri dari rumah. Anak bermain peran sedang bermain di pantai. Ada yang main air di kolam, membuat istana pasir, di bak pasir, bermain bola plastik, dll.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 35 – 36**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Rekreasi**

**KD : 2.3 ; 3.7 ; 4.7**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat membuat coretan membentuk lingkaran dan persegi
* Anak dapat membentuk kapal dari lego

**Materi :** transportasi laut

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Pensil warna atau krayon
3. Lego
4. Gambar berbagai macam transportasi laut
5. Latar suasana seperti di kapal
6. Kardus (untuk dijadikan kapal laut)
7. Kostum untuk bermain peran
8. LK halaman 36

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main Pembangunan
* Main peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan lego
* Menyiapkan peralatan bermain peran (kostum, kapal kardus, dll)
* Menyiapkan lokasi dan latar suasana bermain peran
* Menyiapkan buku dan pensil warna atau krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain membentuk kapal dari lego **(main pembangunan)**
* Bermain peran menjadi kapten kapal dan kelasi kapal **(main peran)**
* Membuat LK halaman 36 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 37 – 38**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Pekerjaan**

**KD : 2.7 ; 3.7 ; 4.7**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengecap dengan media lego
* Anak dapat melukiscaping

**Materi :** petani dan sawah

**Alat & Bahan :**

1. Cat air
2. Lego kecil
3. Kuas
4. Rumput (pengganti padi)
5. Topi petani (caping)
6. LK halaman 32

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main Pembangunan
* Main peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan lego
* Menyiapkan cat air dan kuas
* Menyiapkan caping (boleh sejumlah anak atau grup saja)
* Menyiapkan peralatan bermain peran petani
* Menyiapkan buku dan pensil warna atau krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain peran menjadi petani dan menanam padi di halaman sekolah **(main peran)**
* Bermain melukis caping **(main pembangunan)**
* Membuat LK halaman 38 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 39 – 40**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Pekerjaan**

**KD : 2.12 ; 3.6 ; 4.15**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat membuat banugunan dari balok sesuai dengan contoh
* Anak dapat mengetahui tentang arsitek

**Materi :** menjadi arsitek cilik

**Alat & Bahan :**

1. Pensil warna atau krayon
2. Alat bermain pertukangan
3. Balok
4. Kayu bekas
5. Kertas
6. Latar ruangan arsitek
7. LK halaman 40

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main pembangunan
* Main peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan balok
* Menyiapkan latar ruangna arsitek untuk bermain peran
* Menyiapkan alat permainan pertukangna
* Menyiapkan buku dan pensil warna atau krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain menebak nama alat pertukangan (meraba sambil menutup mata) **(main pembangunan)**
* Bermain peran menjadi arsitek yang sedang merencanakan membuat bangunan (menggambar dan menyusun balok) **(main peran)**
* Membuat LK halaman 40 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 41 – 42**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Pekerjaan**

**KD : 2.11 ; 3.5 ; 4.5**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengerjakan maze (mencari jejak)
* Anak dapat menyusun balok menjadi bentuk kendaraan

**Materi :** pekerja dan kendaraannya

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Gambar pekerja dan kendaraannya (supir-bis, pilot-pesawat, nahkoda-kapal, dll)
3. Balok
4. Kertas warna
5. LK halaman 42

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main Pembangunan
* Main sensorimotor

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan balok
* Menyiapkan gambar berbagai macam pekerjaan dan kendaraannya
* Menyiapkan kertas warna
* Menyiapkan buku dan pensil warna atau krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain menyusun balok menjadi berbagai macam kendaraan **(main pembangunan)**
* Bermain melipat kertas menjadi bentuk pesawat dan menerbangkannya di kelas **(main sensori)**
* Membuat LK halaman 42 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 43 – 44**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Air, Udara, Api**

**KD : 2.11 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengetahui berbagai sumber air
* Anak dapat melakukan percobaan sederhana menggunakan balok

**Materi :** sumber air

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Gelas plastik
3. Ember berisi air
4. Berbagai benda untuk percobaan (balok, lego, dan mainan plastik)
5. LK halaman 44

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main sensorimotor

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan balok, lego, mainan plastik
* Menyiapkan gelas dan ember berisi air
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain mengamil air menggunakan gelas (dari sumber air di sekolah, misalnya kran air) **(main sensori)**
* Bermain melakukan percobaan ke dalam air (misalnya balok atau lego) dan diskusikan hasilnya **(main sensori)**
* Membuat LK halaman 44 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 45 – 46**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Air, Udara, Api**

**KD : 2.5 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengetahui benda yang bisa diterbangkan ke udara
* Anak dapat menghias layang – layang

**Materi :** terbang ke udara

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Pensil warna atau krayon
3. Layang – layang polos
4. Kertas warna
5. Kertas krep
6. Lem
7. Balon
8. LK halaman 46

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main sensorimotor

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan layang – layang dan balon
* Menyiapkan kertas warna dan kertas krep
* Menyiapkan buku, pensil, dan pensil warna atau krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain menghias layang – layang dan menerbangkannya bersama – sama di halaman sekolah **(main sensori)**
* Bermain balon yang ditiup lalu diterbangkan ke udara **(main sensori)**
* Membuat LK halaman 46 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 47 – 48**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Air, Udara, Api**

**KD : 2.6 ; 3.5 ; 4.5**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengerjakan maze (mencari jejak)
* Melalui simulasi kebakaran, anak dapat mengetahui apa yang harus dilakukan saat terjadi kebakaran

**Materi :** ada api

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Film atau video tentang berkemah
3. Latar atau situasi untuk simulasi kebakaran
4. LK halaman 48

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main peran
* Main sensorimotor

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan fil atau video berkemah untuk ditonton anak
* Menyiapkan latar untuk simulasi kebakaran
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Menonton video bersama – sama tentang berkemah **(main sensori)**
* Bermain simulasi kebakaran **(main sensori)**
* Membuat LK halaman 48 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 49 – 50**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Alat Komunikasi**

**KD : 2.11 ; 3.6 ; 4.6**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat membuat bentuk telepon genggam menggunakan lego
* Anak dapat mengelompokkan benda

**Materi :** gunung

**Alat & Bahan :**

1. Pensil warna atau krayon
2. Koran
3. Majalah
4. Lego
5. Berbagai macam alat komunikasi (radio, televisi, kentongan, surat, dll)
6. LK halaman 50

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main pembangunan
* Main peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkanberbagai macam alat komunikasi
* Menyiapkan lego
* Menyiapkan buku dan pensil warna atau krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain lego membuat telepon genggam **(main pembangunan)**
* Bermain peran seperti sedang membaca majalah atau koran **(main peran)**
* Membuat LK halaman 50 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 51 – 52**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Alat Komunikasi**

**KD : 2.10 ; 3.15 ; 4.15**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat meniru melipat kertas sederhana
* Anak dapat menciptaka sesuatu dari barang bekas

**Materi :** televisi

**Alat & Bahan :**

1. Kertas warna
2. Lem
3. Spidol
4. Kardus bekas ukuran sedang
5. Lego
6. LK halaman 52

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main pembangunan
* Main sensorimotor

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan kardus bekas
* Menyiapkan kertas warna, lem, spidol
* Menyiapkan buku

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain membuat televcisi dari kardus bekas (pola televisi mengikuti instruksi guru, kegiatan dilakukan berkelompok) **(main sensori)**
* Bermain membuat televisi dari lego **(main pembangunan)**
* Membuat LK halaman 52 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 53 – 54**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Alat Komunikasi**

**KD : 2.5 ; 3.6 ; 4.6**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat membuat bentuk radio dari lego
* Anak dapat menggambar bebas dari bentuk dasar

**Materi :** Radio

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Pensil warna atau krayon
3. Radio kaset
4. CD Lagu
5. Lego
6. LK halaman 54

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main pembangunan
* Main peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan lego
* Menyiapkan radio kaset dan CD lagu
* Menyiapkan buku, pensil, dan pensil warna atau krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain mendengarkan musik dari CD lagu anak – anak **(main sensori)**
* Bermain peran menjadi penyiar radio **(main peran)**
* Bermain lego membuat bentuk menjadi radio **(main pembangunan)**
* Membuat LK halaman 54 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 55 – 56**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Tanah Airku**

**KD : 2.12 ; 3.7 ; 4.7**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat membuat bentuk tugu atau monumen dari lego
* Anak dapat menyebut urutan bilangan

**Materi :** tugu tinggi

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Pensil warna atau krayon
3. Lego
4. Kartu bergamabar berbagai tugu atau monumen di Indonesia (dibuat ganda)
5. LK halaman 56

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main pembangunan
* Main sensorimotor

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan lego
* Menyiapkan kartu bergambar berbagai tugu atau monumen
* Menyiapkan buku, pensil, dan pensil warna atau krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain membentuk tugu atau monumen yang tinggi menggunakan lego **(main pembangunan)**
* Bermain mencocokan kartu bergambar **(main sensori)**
* Membuat LK halaman 56 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 57 – 58**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Tanah Airku**

**KD : 2.8 ; 3.7 ; 4.7**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat membuat candi menggunakan lego
* Anak dapat membuat istana menggunakan pasir
* Anak dapat menghitung banyaknya jumlah geometri

**Materi :** candi

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Pensil warna atau krayon
3. Lego
4. Pasir
5. Gambar candi di Indonesia
6. LK halaman 58

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main Pembangunan

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan lego
* Menyiapkan pasir
* Menyiapkan gambar berbagai bentuk candi di Indonesia
* Menyiapkan buku, pensil, dan pensil warna atau krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain membentuk candi dengan menggunakan lego **(main pembangunan)**
* Bermain membuat istana dari pasir basah **(main pembangunan)**
* Membuat LK halaman 58 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 59 – 60**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Alam Semesta**

**KD : 2.3 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat membuat gunung menggunakan balok
* Anak dapat meniru melipat kertas bentuk sederhana

**Materi :** pola posisi alam semesta

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Pensil warna atau krayon
3. Kertas
4. LK halaman 60

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main Pembangunan
* Main sensorimotor

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan kertas warna
* Menyiapkan lokasi melihat bayangan diri
* Menyiapkan buku, pensil, dan pensil warna atau krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain menggambar pemandangan langit (ajak keluar kelas) **(main pembangunan)**
* Bermain posisi bayangan **(main sensori)**
* Membuat LK halaman 60 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 61 – 62**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Alam Semesta**

**KD : 2.8 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat menyusun bentuk bintang dari balok
* Anak dapat mewarnai bentuk dengan rapi

**Materi :** gunung

**Alat & Bahan :**

1. Pensil warna atau krayon
2. Cat air
3. Buah belimbing
4. Kertas
5. Balok
6. LK halaman 62

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main Pembangunan
* Main sensorimotor

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan balok
* Menyiapkan buah belimbing
* Menyiapkan kertas dan cat air
* Menyiapkan buku dan pensil warna atau krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Menyanyikan lagu “Bintang Kejora” dengan ekspresi dann gerakan **(main sensori)**
* Bermain mengecap bentuk bintang dari buah belimbing **(main pembangunan)**
* Bermain dan berlomba menyusun bentuk bintang denngan menggunakan balok bentuk segitiga **(main pembangunan)**
* Membuat LK halaman 62 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 63 – 64**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Alam Semesta**

**KD : 2.8 ; 3.6 ; 4.8**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat membuat pesawat roket menggunakan balok atau lego
* Anak dapat mewarnai bentuk gambar sederhana sesuai instruksi

**Materi :** luar angkasa

**Alat & Bahan :**

1. Pensil warna atau krayon
2. Film tentang astronot dan luar angkasa
3. Kostum astronoto
4. Latar bermain peran pesawat roket
5. Balok atau lego
6. LK halaman 64

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main pembangunan
* Main sensorimotor
* Main peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan balok atau lego
* Menyiapkan kostum dan latar untuk bermain peran
* Menyiapkan film tentang luar angkasa atau astronot
* Menyiapkan buku dan pensil warna atau krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Menonton video/film tentang luar angkasa, lalu bermain peran sebagai astronot **(main sensori & main peran)**
* Bermain balok atau lego membuat pesawat roket **(main pembangunan)**
* Membuat LK halaman 64 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)