PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 1 – 2**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Diri sendiri**

**KD : 2.10 ; 3.6 ; 4.6**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat menyebutkan benda – benda yang menunjukkan bentuk – bentuk geometri
* Anak dapat menyusun berbagai bentuk balok

**Materi :** bentuk geometri tubuh

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Balok
3. Potongan kertas warna bentuk geometri
4. Lem
5. Kertas
6. LK halaman 2

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main pembangunan

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan balok berbagai bentuk
* Menyiapkan potonngan kertas warna bentuk geometri
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain balok bentuk tubuh manusia **(main pembangunan)**
* Bermain menempel kertas **(main pembangunan)**
* Membuat LK halaman 2 **(Pemberiantugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain “balok bentuk tubuh manusia”:

Anak membuat bentuk tubuh manusia menggunakan balok dengan bentuk – bentuk tertentu yang sudah disiapkan oleh guru. Kegiatan dapat dilakukan dengan membentuk grup besar atau berpasangan dengan teman.

* Cara bermain “menempel kertas”:

Anak menempelkan potongan kertas warna bentuk geometri menjadi bentuk tubuh manusia pada kertas yang telah disiapkan oleh guru (potongan kertas bentuk lingkaran, persegi, dll). Kegiatan dilakukan oleh masing – masing anak.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 3 – 4**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Diri sendiri**

**KD : 2.1 ; 3.6 ; 4.6**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat menggambar bebas dari bentuk lingkaran dan segiempat
* Anak dapat menyusun berbagai bentuk balok
* Membuat aturan permain dengan teman

**Materi :** bentuk robot

**Alat & Bahan :**

1. Pensil dan pensil warna / krayon
2. Mainan robot – robotan
3. Lego
4. LK halaman 4

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main pembangunan
* Main peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan lego
* Menyiapkan mainan robot – robotan
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain menggunakan robot **(main sensori)**
* Bermain membuat robot dari lego **(main pembangunan)**
* Bermain peran menjadi robot **(main peran)**
* Membuat LK halaman 4 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain “menjadi robot”:

Anak membuat bentuk robot dari lego terlebih dahulu, lalu anak secara berpasangan dengan temannya dan saling memberikan instruksi.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 5 – 6**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Diri sendiri**

**KD : 2.5 ; 3.7 ; 4.7**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat menyebutkan data diri (nama, nama orang tua, alamat, dll)
* Anak dapat menjiplak dan meniru membuat berbagai garis
* Anak dapat menyusun bentuk – bentuk bangunan sederhana dari balok

**Materi :** bermain tutup botol

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Tutup botol bekas
3. Balok
4. Foto keluarga
5. Lem
6. LK halaman 6

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main pembangunan

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan balok berbagai bentuk
* Menyiapkan tutup botol bekas (secukupnya)
* Menyiapkan foto keluarga anak (telah dikumpulkan sebelumnya)
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain membuat rumah dari balok **(main pembangunan)**
* Bermain tutup botol bekas **(main pembangunan)**
* Membuat LK halaman 6 **(Pemberiantugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain “rumah dari balok”:

Anak membuat bentuk rumah dari balok berwarna, lalu anak menempelkan foto keluarga masing – masing di dalamnya.

* Cara bermain “tutup botol”:

Anak membuat berbagai bentuk manusia dari tutup botol bekas. Setelah menggambar, minta anak untuk menceritakannya.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 7 – 8**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Lingkunganku**

**KD : 2.6 ; 3.7 ; 4.7**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat menggambar bebas dari bentuk lingkaran dan segiempat
* Anak dapat menyusun berbagai bentuk balok

**Materi :** benda berbentuk segiempat

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Potongan segiempat (bujur sangkar dan persegi panjang dari karton)
3. playdough
4. LK halaman 8

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main pembangunan
* Main sensorimotor

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan playdough
* Menyiapkan potonngan segiempat dari karton
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain mengelompokkan bentuk persegi ke dalam wadah **(main pembangunan)**
* Bermain playdough **(main sensori)**
* Membuat LK halaman 8 **(Pemberiantugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain “kelompokkan persegi”:

Anak mengelompokkan bentuk segiempat (bujur sangkar dan persegi panjang dari karton) ke dalam wadah, siapa yang paling banyak dan cepat yang menjadi pemenangnya.

* Cara bermain “playdough persegi panjang”:

Anak membuat bentuk persegi panjang dengan media playdough. Setelah anak membuat persegi tanpa alat cetak, anak dapat membuat persegi panjang dengan menggunakan cetakan playdough berbentuk persegi panjang atau bentuk geometri lainnya.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 9 – 10**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Lingkunganku**

**KD : 2.8 ; 3.7 ; 4.7**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat membilang urutan bilangan 1 – 10
* Anak dapat mengurutkan 2 pola berurutan

**Materi :** segitiga angka

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Balok
3. Potongan bentuk segitiga besar dan segitiga kecil dari kertas warna
4. LK halaman 10

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main pembangunan

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan balok bentuk segitiga
* Menyiapkan potonngan kertas warna bentuk segitiga besar dan segitiga kecil
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain balok bentuk segitiga menjadi bentuk bujur sangkar **(main pembangunan)**
* Bermain pola segitiga **(main sensori)**
* Membuat LK halaman 10 **(Pemberiantugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain “pola segitiga”:

Siapkan kertas warna bentuk segitiga. Bermain pola segitiga besar (a) dan segitiga kecil (b) dengan pola yang sudah disiapkan oleh guru. Misalnya pola aab-aab, aba-aba, dan lain-lain. Anak mengurutkan pola segitiga sesuai dengan instruksi guru.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 11 – 12**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Lingkunganku**

**KD : 2.3 ; 3.7 ; 4.7**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat menyusun bentuk dari kepingan geometri
* Anak dapat menyusun berbagai bentuk dari balok
* Anak dapat bekerja sama dengan teman secara berkelompok

**Materi :** membuat rumah

**Alat & Bahan :**

1. Potongan bentuk geometri (segitiga dan persegi panjang) yang terbuat dari kertas warna
2. Lem
3. Balok
4. Mainan peralatan rumah – rumahan
5. LK halaman 12

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main pembangunan
* Main peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan balok berbagai bentuk
* Menyiapkan potonngan kertas warna bentuk segitiga dan persegi panjang
* Menyiapkan peralatan main rumah – rumahan
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain balok membangun rumah bertingkat dua secara berkelompok **(main pembangunan)**
* Bermain peran rumah – rumahan **(main peran)**
* Membuat LK halaman 12 **(Pemberiantugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain “rumah - rumahan”:

Anak secara bergantian memerankan tokoh ayah, ibu, dan anak. guru telah mempersiapkan setting rumah dengan peralatan yang ada.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 13 – 14**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Kebutuhanku**

**KD : 2.8 ; 3.5 ; 4.9**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat membilang urutan 1 – 10
* Anak dapat membedakan konsep penuh dan kosong melalui wadah dengan air
* Anak dapat menjiplak atau meniru membuat berbagai bentuk garis

**Materi :** gelas angka

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Balok
3. Gelas plastik
4. Kopi, teh, sirup, dan air
5. Kertas
6. Lego
7. Wadah
8. LK halaman 14

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main sensorimotor

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan lego
* Menyiapkan gelas
* Menyiapkan teh, kopi, sirup, dan air
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain menuang air ke gelas **(main sensori)**
* Bermain membuat minuman (kopi, teh, dan sirup)
* Bermain memindahkan lego menggunakan gelas plastik ke wadah lainnya
* Membuat LK halaman 14 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 15 – 16**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Kebutuhanku**

**KD : 2.6 ; 3.6 ; 4.3**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat melipat kertas bentuk sederhana
* Anak dapat mengkoordinasi mata dan tangan

**Materi :** bentuk geometri tubuh

**Alat & Bahan :**

1. Kertas warna
2. Lem
3. Baju – baju anak
4. Hanger (gantungan baju)
5. Sarung anak
6. Lego
7. LK halaman 16

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main pembangunan
* Main sensorimotor

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan lego
* Menyiapkan baju anak dan hanger
* Menyiapkan sarung
* Menyiapkan kertas warna

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain menggantung baju pada hanger **(main sensori)**
* Bermain memakai sarung secara berkelompok **(main sensori)**
* Bermain legi membentuk lemari baju **(main pembangunan)**
* Membuat LK halaman 16 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 17 – 18**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Kebutuhanku**

**KD : 2.6 ; 3.6 ; 4.3**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengelompokkan bentuk – bentuk geometri
* Anak dapat membuat aturan permainan dnegan teman

**Materi :** geometri dalam pakaian

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Tas sekolah
3. Baju seragam
4. Setrika mainan
5. Berbagai macam pakaian (baju, celana, dll)
6. LK halaman 18

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main sensori

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan seragam, tas, dan bebragai macam pakaian
* Menyiapkan setrika mainan dan tempat untuk bermain menyetrika pakaian
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain siapa cepat pakai seragam **(main sensori)**
* Bermain menyetrika pakaian
* Membuat LK halaman 18 **(Pemberiantugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain “siapa cepat pakai seragam”:

Anak dibagi menjadi beberapa kelompok. Anak berlomba menggunakan pakaian sekolah dengan cepat dan rapi tanpa bantuan. Yang tercepat dan rapi yang menjadi pemenangnya.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 19 – 2 0**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Binatang**

**KD : 2.11; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat menghubungkan lambang bilangan dengan benda
* Anak dapat menyusun berbagai bentuk dengan balok
* Anak dapat melakukan kegiatan kordinasi mata dan tangan

**Materi :** telur ayam

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Telur ayam
3. Wadah untuk mengumpulkan telur
4. Mangkok
5. Garpu dan sendok
6. Lego atau balok
7. LK halaman 20

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main pembangunan
* Main peran
* Cooking

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan telur ayam dan wadah
* Menyiapkan peralan memasak (kompor, penggorengan, dll)
* Menyiapkan lego atau balok
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain balok membuat kandang ayam **(main pembangunan)**
* Bermain peran menjadi peternak ayam **(main peran)**
* Kegiatan memasak membuat telur dadar
* Membuat LK halaman 20 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain “peternak ayam”:

Anak dibagi menjadi beberapa peran ada yang menjadi peternak ayam, pembeli, dan penjual. Setelah telur dikumpulkan diberikan kepada guru untuk dimasak di kelas dan membuat telur dadar untuk dimakan secara bersama di kelas.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 21 – 22**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Binatang**

**KD : 2.3; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat menggambar bebas dengan berbagai media
* Anak dapat melakukan kegiatan kordinasi mata dan tangan

**Materi :** bentuk ikan

**Alat & Bahan :**

1. Pensil, pensil warna, dan krayon
2. Potongan kertas warna bentuk geometri
3. Kail
4. Ikan dengan tempelan magnet
5. Peralatan jual beli ikan
6. LK halaman 22

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main pembangunan
* Main peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan setting kelas suasana pasar untuk jual beli ikan
* Menyiapkan alat bermain peran
* Menyiapakan potongan kertas warna bentuk geometri
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain membuat bentuk ikan dari potongan kertas bentuk geometri **(main pembangunan)**
* Bermain peran jual beli ikan di pasar **(main peran)**
* Membuat LK halaman 22 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 23 – 24**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Binatang**

**KD : 2.3; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat menyusun bentuk dari kepingan geometri
* Anak dapat merekat dan menempel

**Materi :** membuat sarang burung

**Alat & Bahan :**

1. Potongan kertas warna (2 bentuk lingkaran, 2 bentuk segitiga)
2. Pensil
3. Lem
4. Ranting
5. LK halaman 24

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main pembangunan

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan potonngan kertas bentuk geometri untuk setiap anak (2 lingkaran dan 2 segitiga)
* Menyiapkan ranting
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain menyusun ranting membuat sarang burung **(main pembangunan)**
* Bermain menirukan suara dan gerakan burung terbang
* Membuat LK halaman 24 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 25 – 26**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Tanaman**

**KD : 2.5; 3.6 ; 4.8**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengelompokkan benda dengan berbagai cara
* Anak dapat menjiplak atau meniru membuat berbagi bentuk garis
* Anak dapat membedakan konsep penuh – kosong dengan biji - bijian

**Materi :** mengisi tabung

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Biji kacang hijau
3. Biji kacang tanah
4. Biji jagung
5. Tabung atau toples kecil
6. Lego
7. LK halaman 26

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main pembangunan

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan biji –bijian dan tabung/toples kecil
* Menyiapkan lego
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain memasukkan biji –bijian ke dalam toples **(main pembangunan)**
* Bermain lego dengan membuat wadah untuk biji – bijian **(main pembangunan)**
* Membuat LK halaman 26 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 27 – 28**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Tanaman**

**KD : 2.8; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat menyusun berbagai bentuk dengan kepingan geometri
* Anak dapat menggambar bebas dengan berbagai media

**Materi :** membuat pohon

**Alat & Bahan :**

1. Potongan geometri (1 lingkaran, 2 segitiga, 1 persegi panjang)
2. Cat air
3. Kuas
4. Kertas
5. Bunga ilalang
6. LK halaman 28

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main pembangunan
* Main sensorimotor

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan potongan geometri untuk setiap anak
* Menyiapkan cat air dan kuas
* Menyiapkan bunga ilalang
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain melukis pemandangan di sekitar sekolah **(main pembangunan)**
* Bermain merangkai bunga ilalang **(main sensori)**
* Membuat LK halaman 28 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain “melukis pemandangan”:

Guru mengajak anak untuk keluar kelas mengamati pohon, bunga, dan rerumputan di sekitar halaman atau taman sekolah. Anak melukis pemandangan dengan kreasi mereka masing - masing denbgan menggunakan cat air.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 29 – 30**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Tanaman**

**KD : 2.3; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat menggambar bebas dengan berbagai media
* Anak dapat mewarnai bentuk geometri dengan ukuran besar

**Materi :** membuat bunga

**Alat & Bahan :**

1. Alat menggambar
2. Cat air
3. Botol bekas
4. Ranting berdaun
5. Timbangan
6. LK halaman 30

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main pembangunan
* Main peran
* Main sensorimotor

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan ranting berdaun dan botol bekas
* Menyiapkan alat menggambar
* Menyiapkan lembar kerja

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain merangkai ranting berdaun ke dalam vas aneka bentuk **(main sensori)**
* Bermain melukis botol bekas untuk dijadikan vas **(main pembangunan)**
* Bermain peran menjadi penjual dan pembeli bunga **(main peran)**
* Membuat LK halaman 30 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 31 – 32**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Rekreasi**

**KD : 2.11; 3.7 ; 4.7**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat menunjuk benda menurut ciri – ciri tertentu
* Anak dapat membilang 1 – 10
* Anak dapat melakukan kegiatan kordinasi mata dan tangan

**Materi :** bola pingpong

**Alat & Bahan :**

1. Pensil, pensil warna dan krayon
2. Bola pingpong
3. Kardus sepatu
4. LK halaman 32

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main pembangunan
* Main sensorimotor

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan bola pingpong dan kardus bekas sepatu
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain memasukkan bola pingpong ke dalam kardus sepatu **(main sensori)**
* Bermain menyusun bola pingpong menjadi bentuk segitiga dan segiempat **(main pembangunan)**
* Membuat LK halaman 32 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 33 – 34**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Rekreasi**

**KD : 2.6; 3.7 ; 4.7**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat menggambar bebas dengan berbagai media
* Anak dapat menyusun berbagai bentuk dengan balok

**Materi :** menghias bis

**Alat & Bahan :**

1. Pensil, pensil warna dan krayon
2. Lego
3. Kartu huruf
4. Bak pasir
5. LK halaman 34

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main pembangunan
* Main sensori

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan bak pasir
* Menyiapkan kartu huruf
* Menyiapkan lego
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain membuat bis dnegan lego **(main pembangunan)**
* Bermain mencari kartu huruf di dalam bak pasir **(main sensori)**
* Membuat LK halaman 34 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain “mencari kartu huruf”:

Anak mencari kartu huruf di dalam tumpukan pasir. Anak mengambil kartu huruf sesuai dengan urutan huruf dalam kata yang diinstruksikan oleh guru. Misal “bus”, anak mencari kartu huruf b, u, dan s.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 35 – 36**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Rekreasi**

**KD : 2.8; 3.7 ; 4.7**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat meniru melipat kertas sederhana
* Anak dapat menyusun berbagai bentuk dengan balok

**Materi :** membuat perahu

**Alat & Bahan :**

1. Pensil warna atau krayon
2. Kertas warna
3. Balok
4. Kardus
5. LK halaman 36

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main pembangunan
* Main peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan kapal yang telah dibentuk menjadi kapal (dihias menyerupai kapal)
* Menyiapkan balok
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain membentuk kapal dari balok **(main pembangunan)**
* Bermain naik kapal yang terbuat dari kardus **(main peran)**
* Melipat kertas warna menjadi bentuk kapal
* Membuat LK halaman 36 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 37 – 38**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Pekerjaan**

**KD : 2.11; 3.7 ; 4.7**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat melipat kertas bentuk sederhana
* Anak dapat mengenal berbagai profesi
* Anak dapat menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh (4-6 keping)

**Materi :** membuat pesawat terbang

**Alat & Bahan :**

1. Pensil warna atau krayon
2. Kertas warna
3. Balok
4. Kardus
5. Puzzle
6. LK halaman 38

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main pembangunan
* Main peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan latar kelas menjadi bandara atau kabin pesawat
* Menyiapkan kertas warna untuk melipat
* Menyiapkan puzzle
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain menebak nama profesi
* Bermain melipat kertas bentuk pesawat dan menerbangkannya di dalam kelas **(main pembangunan)**
* Bermain peran menjadi pilot, pramugari, dan penumpang pesawat **(main peran)**
* Bermain menyusun puzzle profesi **(main pembangunan)**
* Membuat LK halaman 38 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain “menebak profesi”:

Guru memainkan peran menjadi suatu profesihanya dengan gerakan tanpa bersuara (misal: bergaya dokter sedang memeriksa pasien) lalu anak menebak profesi yang sedang diperankan oleh guru.

* Cara bermain “pura – pura naik pesawat”

Guru menjelaskan profesi dan peran apa saja yang akan dimainkan. Anak dibagi menjadi beberapa peran beserta peralatannya. Ada yang menjadi pilot, pramugari, dan penumpang pesawat. Kelas sudah disetting menjadi kabin pesawat. Guru mengarahkan anak dalam memainkan perannya.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 39 – 40**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Pekerjaan**

**KD : 2.8; 3.7 ; 4.7**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat menjiplak dan meniru berbagai bentuk garis
* Anak dapat menggambar bebas dnegan berbagai media
* Anak dapat menyusun berbagai bentuk balok

**Materi :** petani dan nelayan

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Pensil warna atau krayon
3. Gambar peralatan petani (capng, cangkul, alat bajak, dll)
4. Gambar peralatan nelayan (jaring, kail, dll)
5. Kostum petani dan nelayan
6. Lego
7. LK halaman 40

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main pembangunan
* Main peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan gambar peralatan petani dan nelayan
* Menyiapkan peralatan bermain peran (petani dan nelayan)
* Menyiapkan lego
* Menyiapkan latar kelas menjadi sawah dan laut
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain peran menjadi petani dan nelayan **(main peran)**
* Bermain membuat kapal nelayan dari lego **(main pembangunan)**
* Membuat LK halaman 40 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain “petani dan nelayan”:

Anak dibebaskan memilih peran menjadi petani atau nelayan. Anak memainkan peran berdasarkan pilihan dan latar tempat yang telah disiapkan oleh guru. Anak yang menjadi petani mencangkul menanam dan membajak sawah. Sedangkan yang menjadi nelayan berada di atas kapal untuk menangkap ikan.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 41 – 42**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Air, Udara, Api**

**KD : 2.2 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat menggambar bebas dengan berbagai media
* Anak dapat mengelompokkan bentuk – bentuk geometri

**Materi :**

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Pipa paralon
3. Air
4. Wadah air (gelas, ember, piring, mangkok)
5. Pensil atau krayon
6. LK halaman 42

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main pembangunan
* Main sensorimotor

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan pipa paralon
* Menyiapakan berbagai macam wadah air
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain mengalirkan air dari tempat yang tinggi ke tempat yang rendah dengan menggunakan pipa paralon **(main sensori)**
* Bermain mennggambar berbagai bentuk wadah air **(main pembangunan)**
* Membuat LK halaman 42 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 43 – 44**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Air, Udara, Api**

**KD : 2.5 ; 3.9 ; 4.9**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat menggambar bebas dnegan berbagai media
* Anak dapat menyusun berbagai bentuk balok

**Materi :** membangun benda dari batang korek api

**Alat & Bahan :**

1. Batang korek api
2. Kotak korek api
3. Lilin
4. Lem
5. Balok
6. LK halaman 40

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main pembangunan
* Main sensorimotor

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan korek api (batang dan kotak) dan lilin
* Menyiapkan balok
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain menyusun kotak dan batang korek api menjadi bentuk tertentu sesuai imajinasi anak **(main pembangunan)**
* Bermain membuat api unggun dengan menggunakan balok **(main pembangunan)**
* Membuat LK halaman 44 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 39 – 40**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Air, Udara, Api**

**KD : 2.2 ; 3.9 ; 4.9**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat melukis dengan jari
* Anak dapat meniru melipat kertas sederhana
* Anak dapat menyusun berbagai bentuk balok

**Materi :** kipas berangin

**Alat & Bahan :**

1. Cat air
2. Kertas koran
3. Kertas warna
4. Lego
5. LK halaman 46

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main pembangunan
* Main sensorimotor

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan kertas koran dan kertas warna
* Menyiapkan cat lukis
* Menyiapkan lego
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain membuat kipas dari kertas koran dan kertas warna lipat **(main sensori)**
* Bermain membuat kipas angin dari lego **(main pembangunan)**
* Membuat LK halaman 46 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 47 – 48**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Alat Komunikasi**

**KD : 2.3 ; 3.9 ; 4.9**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat merekat dan menempel
* Anak dapat menggunting sesuai bentuk

**Materi :** membuat acara televisi

**Alat & Bahan :**

1. Koran, majalah, atau tabloid
2. Lem dan gunting
3. Berbagai macam gambar alat komunikasi
4. Televisi mainan (mainan atau yang terbuat dari kardus)
5. Mainan cangkir dan teko
6. Balok
7. LK halaman 48

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main pembangunan
* Main peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan gambar alat komunikasi
* Menyiapkan televisi mainan
* Menyiapkan balok
* Menyiapkan latar kelas menjadi ruang keluarga
* Menyiapkan buku, lem dan gunting

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain tebak gambar alat komunikasi
* Bermain peran menonton televisi di ruang keluarga **(main peran)**
* Bermain membuat televisi dari balok **(main pembangunan)**
* Membuat LK halaman 48 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 49 – 50**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Alat Komunikasi**

**KD : 2.3 ; 3.7 ; 4.15**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat menjiplak dan meniru berbagai bentuk garis
* Anak dapat meniru melipat kertas sederhana
* Anak dapat mengelompokkan benda

**Materi :** membuat amplop

**Alat & Bahan :**

1. Kertas warna
2. Lem
3. Pensil
4. Emplop
5. Kertas surat
6. Balok
7. Kertas
8. LK halaman 50

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main pembangunan
* Main peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan amplop dan kertas
* Menyiapkan alat bermain peran petugas pos
* Menyipakan balok
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain peran menjadi petugas pos dan pengirim surat **(main peran)**
* Bermain menjiplak balok persegi panjang menjadi bentuk amplop **(main pembangunan)**
* Membuat LK halaman 50 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 51 – 52**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Alat Komunikasi**

**KD : 2.3 ; 3.11 ; 4.15**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat menggunting sesuai bentuk
* Anak dapat merekat dan menempel

**Materi :** membuat majalah dinding

**Alat & Bahan :**

1. Koran, majalah, atau tabloid
2. Lem dan gunting
3. Balok
4. LK halaman 52

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main pembangunan
* Main sensorimotor

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan koran, majalah, atau tabloid
* Menyiapkan lem dan gunting
* Menyiapkan balok
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain membuat kios atau toko koran dari balok **(main pembangunan)**
* Bermain membungkus balok dengan koran **(main sensori)**
* Membuat LK halaman 52 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain “bungkus balok”:

Anak memilih bentuk balok yang diinginkan. Setelah memilih balok, anak membungkus balok menggunakan koran atau majalan bekas agar tertutupi atau menjadi seperti kado.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 53 – 54**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Tanah Airku**

**KD : 2.8 ; 3.7 ; 4.7**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat meremas kertas
* Anak dapat membuat berbagai bentuk dengan playdough/plastisin
* Anak dapat menyusun berbagai bentuk balok

**Materi :** membuat tugu monas

**Alat & Bahan :**

1. Kertas emas
2. Poster/gambar tugu monas
3. Lem
4. Balok
5. Playdough
6. LK halaman 40

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main pembangunan
* Main sensorimotor

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan gambar/poster tugu monas
* Menyiapkan playdough
* Menyiapkan balok
* Menyiapkan buku, lem, gunting, dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain membuat tugu monas dari playdough **(main sensori)**
* Bermain membuat tugu monas dari balok **(main pembangunan)**
* Membuat LK halaman 54 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 55 – 56**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Tanah Airku**

**KD : 2.6 ; 3.7 ; 4.7**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat membedakan konsep tinggi dan rendah
* Anak dapat menyusun berbagai bentuk balok

**Materi :** membuat tugu atau menara

**Alat & Bahan :**

1. Pensil warna atau krayon
2. Pasir basah
3. Balok
4. LK halaman 56

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main pembangunan

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan pasir dan wadah
* Menyiapkan balok
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain membuat menara atau tugu dari balok **(main pembangunan)**
* Bermain membuat istana dari pasir **(main pembangunan)**
* Membuat LK halaman 40 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain “tugu balok”:

Anak membuat menara atau tugu yang tinggi dengan media balok. Setelah tugu yang dibuat telah selesai, guru meminta anak untuk menghitung banyaknya balok yang digunakan untuk membuat tugu.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 57 – 58**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Tanah Airku**

**KD : 2.2 ; 3.7 ; 4.7**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat menjiplak dan meniru berbagai bentuk garis
* Anak dapat mewarnai bentuk geometri berukuran besar

**Materi :** membuat rumah adat

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Pensil warna atau krayon
3. Balok
4. Gambar rumah adat
5. LK halaman 40

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main pembangunan

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan gambar berbagai rumah adat (acak provinsi)
* Menyiapkan balok
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain tebak rumah adat
* Bermain membuat gedung dari balok **(main pembangunan)**
* Membuat LK halaman 58 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 59 – 60**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Alam semesta**

**KD : 2.6 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat menjiplak dan meniru berbagai bentuk garis
* Anak dapat membilang dan menunjuk benda

**Materi :** bintang dalam tutup botol

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Tutup botol
3. Bentuk bintang – bintang
4. Bidang angkasa (kain putih atau papan tulis putih)
5. LK halaman 40

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main pembangunan

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan bidang angkasa
* Menyiapkan bintang – bintang (dapat terbuat dari kertas emas)
* Menyiapkan tutup botol
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain menempatkan bintang – bintang pada bidang angkasa **(main pembangunan)**
* Membuat LK halaman 60 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain “tempel bintang”:

Setiap anak mendapatkan bintang. Anak secara bergantian menempelkan bintang pada bidang angkasa yang telah disipakan (kain putih atau papan tulis putih).

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 61 – 62**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Alam semesta**

**KD : 2.3 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat menjiplak dan meniru berbagai bentuk garis
* Anak dapat mewarnai bentuk geometri berukuran besar

**Materi :** membuat bumi

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Pensil warna atau krayon
3. Puzzle peta dunia atau bentuk bumi
4. Gambar susunan planet
5. Balok
6. LK halaman 62

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main pembangunan
* Main sensorimotor

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan puzzle
* Menyiapkan balok
* Menyiapkan gambar susunan planet
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain menyusun puzzle bentuk peta dunia atau bumi **(main sensori)**
* Bermain dengan balok membuat susunan planet (pilih balok berbentuk bola atau lingkaran saja) **(main pembangunan)**
* Membuat LK halaman 62 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain “susunan planet”:

Anak menyusun balok (hanya yang berbentuk bola atau lingkaran saja)menjadi planet yang tersusun berdasarkan susunan planet yang sesungguhnya (lihat dari gambar). Anak menyusun balok sambil menyebutkan nama planet secara berurutan.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA BALOK

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 63 – 64**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Alam semesta**

**KD : 2.3 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Balok**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengelompokkan bentuk geometri
* Anak dapatv melukis dengan jari

**Materi :** l

**Alat & Bahan :**

1. Pensilwarna dan krayon
2. Cat lukis
3. Kertas
4. Balok
5. LK halaman 40

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main pembangunan

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan cat lukis dan kertas
* Menyiapkan balok berbagai bentuk geometri (lingkarang , segitiga, persegi)
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain menggambar bentuk bulan sabit raksasa menggunakan jari / finger painting **(main pembangunan)**
* Bermain mengelompokkan bentuk balok secara berkelompok **(main pembangunan)**
* Membuat LK halaman 64 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)