PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 1 – 2**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Diri sendiri**

**KD : 2.8 ; 3.6 ; 4.6**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengetahui jenis – jenis bentuk rambut (lurus, keriting, dll)
* Anak dapat mengetahui cara menjaga kebersihan rambut
* Anak dapat mengetahui jenis rambut yang mereka miliki

**Materi :** Jenis – jenis rambut

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Alat mainan salon – salonan
3. Shampo
4. Air
5. Sisir
6. Ikat rambut
7. Tonik
8. Handuk kecil
9. LK halaman 2

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberiantugas
* Eksperimen
* Main peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan mainan salon – salonan
* Menyiapkan handuk, shampo, air, dan tonik
* Menyiapkan sisir dan ikat rambut
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain salon – salonan dan cara menjada kebersihan rambut **(Main peran)**
* Bermain membuat konde, ekor kuda, atau kepang rambut dengan ikat rambut **(Eksperimen)**
* Bermain menggunakan tonik rambut dan menyisir rambut sendiri
* Membuat LK halaman 2 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain “salon - salonan”:

Anak dibagi peran ada yang menjadi pegawai salon dan pelanggan salon. Anak berpura – pura mencuci rambut dengan shampo lalu mengeringkan rambut dengan handuk. Setelah itu memakai tonik rambut dan menyisir rambut dengan rapi

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 3 – 4**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Diri sendiri**

**KD : 2.12 ; 3.6 ; 4.6**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengetahui konsep kasar dan halus
* Anak dapat membedakan bunyi dan suara tertentu

**Materi :** Kasar dan Halus

**Alat & Bahan :**

1. Pensil warna atau krayon
2. Buah nanas, stroberi, tomat, mangga
3. Kantong plastik
4. Benda – benda kecil (batu halus, batu apung, dll)
5. Alat musik (angklung, harmonika, marakas, suling, dll)
6. LK halaman 4

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberiantugas
* Eksperimen

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan buah alat peraga
* Menyiapkan berbagai alat musik peraga
* Menyiapkan kantong plastik dan benda – benda kecil
* Menyiapkan buku dan pensil warna atau krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain tebak kasar – halus dan nama benda **(Eksperimen)**
* Bermain tebak nam alat musik **(Eksperimen)**
* Membuat LK halaman 4 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain “kasar halus”:

Anak menutup mata lalu anak meraba dan menebak nama benda di dalam plastik (sbelumnya taruh benda – benda kecil di dalam plastik). Setelah itu anak meraba permukaan kulit buah alat peraga dan mendiskusikan hasilnya.

* Cara bermain “tebak bunyi”:

Anak bergantian memainkan alat musik dan anak lainnya menutup mata. Lalu, minta anak menebak nama alat-alat musik yang dibunyikan.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 5 – 6**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Diri sendiri**

**KD : 2.3 ; 3.5 ; 4.5**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengetahui konsep posisi (kanan-kiri, depan-belakang, dll)
* Anak dapat menyusun kepingan puzzle
* Anak dapat menggambar orang di atas media pasir

**Materi :** Kanan dan Kiri

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Koran atau majalah bekas
3. Gunting dan lem
4. Kertas
5. Bak pasir dan pasir
6. LK halaman 6

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberiantugas
* Eksperimen
* Main pembangunan

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan koran dan majalah bekas (fokuskan ke gambar orang untuk dibuat puzzle)
* Menyiapkan bak pasir
* Menyiapkan kertas, gunting, dan lem
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain puzzle orang dari majalah atau koran bekas **(Eksperimen)**
* Bermain menggambar bentuk orang di atas pasir basah **(Main pembangunan)**
* Membuat LK halaman 6 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain “puzzle orang”:

Anak mencari gambar tubuh manusia di koran atau majalah bekas. Lalu, mengguntingnya menjadi 6-8 bagian, menyusun, dan menempelkan bagian-bagian gambar menjadi gambar yang utuh di selembar kertas.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 7 – 8**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Lingkunganku**

**KD : 2.1 ; 3.9 ; 4.9**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengurutkan dan menceritakan gambar berseri
* Anak dapat mengamati dengan kaca pembesar

**Materi :** cerita bergambar

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Kaca pembesar
3. Alat kebersihan (sapu, pengki, kemoceng, tempat sampah, dll)
4. Kertas
5. LK halaman 8

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberiantugas
* Eksperimen

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan alat – alat kebersihan
* Menyiapkan kaca pembesar
* Menyiapkan kertas, buku, dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain membersihkan ruangan kelas denga alat kebersihan **(Eksperimen)**
* Bermain mengamati sudut kelas dengan kaca pembesar **(Eksperimen)**
* Membuat LK halaman 8 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain “amati sudut kelasmu”:

Anak secara bergantian mengamati sudut-sudut kelas atau halaman sekolah menggunakan kaca pembesar. Lalu, menggambar hal yang diamati, misalnya sarang semut, batu kerikil, gumpalan tanah, dan sebagainya.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 9 – 10**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Lingkunganku**

**KD : 2.6 ; 3.6 ; 4.6**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengidentifikasi benda – benda yang sesuai tempat
* Anak dapat memahami fungsi perpustakaan

**Materi :** perpustakaanku

**Alat & Bahan :**

1. Pensil warna atau krayon
2. Ruang perpustakaan
3. Kertas
4. Pensil
5. Huruf dari plastik/laminating
6. Bak pasir
7. LK halaman 10

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main sensorimotor
* Main pembangunan

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan ruang perpustakaan
* Menyiapkan kartu huruf plastik atau dilaminating dan bak pasir
* Menyiapkan kertas, buku, dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain memengenali ruang perpustakaan (fungsi dan peraturan) **(Main sensorimotor)**
* Bermain menggambar denah sekolah **(Main pembangunan)**
* Bermain mencari huruf – huruf di bak pasir
* Membuat LK halaman 10 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 11 – 12**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Lingkunganku**

**KD : 2.5 ; 3.6 ; 4.6**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengetahui konsep ukuran (besar-kecil, tinggi-rendah, tebal-tipis, panjang-pendek, dll)
* Anak dapat memebdakan konsep panjang-pendek , tinggi-rendah melalui mengukur dengan alat satuan ukur (baku dan tidak baku)

**Materi :** membedakan benda

**Alat & Bahan :**

1. Pensil warna atau krayon
2. Buku
3. Alat ukur tinggi badan
4. Timbangan makanan
5. Botol minum
6. Tempat pensil
7. LK halaman 12

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberiantugas
* Eksperimen

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan alat – alat ukur (timbangan, alat ukur badan)
* Menyiapkan buku, tempat pensil, botol minum (dapat digunakan milik anak)
* Menyiapkan buku dan pensil warna atau krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain mengukur panjang benda dengan menggunakan jengkal **(Eksperimen)**
* Bermain mengukur tinggi badan **(Eksperimen)**
* Bermain menimbang berat (buku, botol minum, tempat pensil) menggunakan timbangan makanan **(Eksperimen)**
* Membuat LK halaman 12 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain “amati sudut kelasmu”:

Anak secara bergantian mengamati sudut-sudut kelas atau halaman sekolah menggunakan kaca pembesar. Lalu, menggambar hal yang diamati, misalnya sarang semut, batu kerikil, gumpalan tanah, dan sebagainya.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 13 – 14**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Kebutuhanku**

**KD : 2.5 ; 3.9 ; 4.9**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengelompokkan sayur dan buah
* Anak dapat membedakan macam – macam rasa dan bau

**Materi :** buah dan sayur

**Alat & Bahan :**

1. Pensil warna dan krayon
2. Roti, jeruk, jambu, apel, dll
3. Playdough
4. Alat main masak – masakan
5. Daun bayam
6. LK halaman 14

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberiantugas
* Eksperimen
* Main peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan alat main masak – masakan
* Menyiapkan roti dan berbagai macam buah dan sayur (jeruk, jambu, apel, bayam)
* Menyiapkan playdough
* Menyiapkan buku dan pensil warna

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain “tebak nama makanan” **(Eksperimen)**
* Bermain menyiangi dan mencuci daun bayam **(Eksperimen)**
* Bermain masak – masakan “warung makan”, makanan dibuat dari playdough **(main peran)**
* Membuat LK halaman 14 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain “tebak nama makanan”:

Anak secara bergantian mencoba makanan sambil menutup mata dan menebak namanya. makanan jangan diberitahu dahulu ke anak agar anak dapat memperkirakan dan menebaknya.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 15 – 16**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Kebutuhanku**

**KD : 2.3 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengetahui bermacam pakaian dan kegunaannya
* Anak dapat mengelompokkan benda sesuai kegunaan

**Materi :** kegunaan pakaian

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Macam – macam pakaian (baju sekolah, piyama, jaket, dll)
3. Air
4. Kain
5. Baskom
6. Daun kering
7. Lem
8. Pola pakaian di kertas
9. LK halaman 16

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberiantugas
* Eksperimen
* Main pembangunan

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan berbagai macam pakaian
* Menyiapkan kain, baskom, dan air
* Menyiapkan lokasi bermain memindahkan air
* Menyiapkan pola pakaian di kertas dan daun kering
* Menyiapkan buku dan pensil warna

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain mengenali macam – macam pakaian dan kegunaannya **(Eksperimen)**
* Bermain memindahkan air ke baskom menggunakan kain (kain dibasahi lalu memerasnya ke dalam baskom) **(Eksperimen)**
* Bermain menempelkan daun kering ke dalam pola pakaian **(main pembangunan)**
* Membuat LK halaman 16 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 17 – 18**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Kebutuhanku 🡪 di buku tema “Binatang” tapi tdk sesuai dengan konten**

**KD : 2.12 ; 3.6 ; 4.6**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat membedakan makanan berdasarkan bentuk geometri
* Anak dapat mengetahui konsep terapung, melayang, tenggelam di dalam air

**Materi :** geometri makanan

**Alat & Bahan :**

1. Pensil dan spidol
2. Ember
3. Air
4. Daun pisang
5. Gunting
6. Daun bayam, potongan daun pisang, apel, potongan kayu, plastik, peniti
7. LK halaman 18

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberiantugas
* Eksperimen

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan ember dan air
* Menyiapkan daun pisang dan gunting anak
* Menyiapkan alat percobaan terapung-tenggelam (daun bayam, potongan daun pisang, apel, potongan kayu, plastik, peniti\*
* Menyiapkan buku, pensil, dan spidol

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain “terapung, melayang, tenggelam” **(Eksperimen)**
* Bermain menggunting daun pisang menjadi bentuk segitiga, segiempat, dan lingkaran **(Eksperimen)**
* Membuat LK halaman 18 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain “terapung, melayang, tenggelam”:

Anak secara bergantian memasukkan benda-benda ke dalam air untuk mengetahui mana benda yang terapung, melayang, dan tenggelam di dalam air. Lalu anak menceritakan hasil percobaan yang telah dilakukan.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 19 – 20**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Binatang**

**KD : 2.8 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengetahui dan membedakan hewan berkaki dua dan berkaki empat
* Anak dapat mengukur dan membandingkan berat

**Materi :** hewan berkaki dua dan berkaki empat

**Alat & Bahan :**

1. Pensil warna
2. Boneka binatang
3. Timbangan dapur
4. Kertas
5. LK halaman 20

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberiantugas
* Eksperimen
* Main peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan boneka binatang
* Menyiapkan timbangan dapur
* Menyiapkan buku dan pensil warna

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain mengamati boneka (berapa banyak jumlah kaki yang dimiliki binatang) **(Eksperimen)**
* Bermain mengukur dan membandingkan berat boneka binatang menggunakan timbangan **(Eksperimen)**
* Bermain boneka binatang **(Main peran)**
* Membuat LK halaman 20 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 21 – 22**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Binatang**

**KD : 2.12 ; 3.6 ; 4.6**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengetahui bagian – bagian tubuh burung
* Anak dapat meemasangkan bagian tubuh burung dengan kata yang sesuai
* Anak dapat membuat sesuatu dari barang bekas

**Materi :** bagian tubuh burung

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Poster berbagai jenis burung
3. Botol air mineral (bagian botol dilubangi setengah)
4. Biji – bijian
5. Lem
6. Kertas
7. LK halaman 22

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main pembangunan
* Main Sensorimotor

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan poster bergambar berbagai jenis burung
* Menyiapkan botol air mineral, biji – bijian, daun, lem, dan kertas
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain menegnal beraneka ragam burung dari poster bergambar **(Main sensori**)
* Bermain membuat sarang burung dari botol, ranting, dan daun kering **(Main pembangunan)**
* Bermain membuat kolase bentuk burung, badan burung dari biji – bijian, sayap dari daun di selembar kertas **(main pembangunan)**
* Membuat LK halaman 22 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 23 – 24**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Binatang**

**KD : 2.5 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat membedakan habitat binatang
* Anak dapat mencari jejak sederhana (maze)

**Materi :** habitat binatang

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Pensil warna atau krayon
3. Kertas
4. Boneka binatang
5. Latar maze untuk mendapatkan binatang
6. LK halaman 24

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Eksperimen

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan maze
* Menyiapkan boneka binatang
* Menyiapkan buku, pensil, dan pensil warna

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain menggambar binatang yang ada di sekolah **(Main sensori)**
* Bermain maze untuk mendapatkan boneka binatang **(Main sensori)**
* Membuat LK halaman 24 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 25 – 26**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Tanaman**

**KD : 2.8 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengetahui pohon dan hasil tanamannya
* Anak dapat membedakan rasa dan bau

**Materi :** hasil tanaman

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Teh dan kopi
3. Air hangat
4. Gula
5. LK halaman 26

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberiantugas
* Eksperimen

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan teh, kopi, gula, air hangat, gelas
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain mencampur teh dan kopi dengan air hangat. Lalu membandingkan rasanya setelah dan sebelum ditambahkan gula **(Eksperimen)**
* Bermain mengamati pohon dib sekitar sekolah yang memiliki buah atau hasuil tanaman lainnya **(Eksperimen)**
* Membuat LK halaman 26 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 27 – 28**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Tanaman**

**KD : 2.12 ; 3.6 ; 4.6**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat menanam tanaman dengan media biji

**Materi :** menanam biji

**Alat & Bahan :**

1. Pensil warna atau krayon
2. Biji bunga matahari, biji kacang hijau, kacang tanah dll
3. Dakon atau congklak
4. Biji – bijian
5. Kepingan geometri
6. LK halaman 28

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberiantugas
* Eksperimen
* Main pembangunan

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan media tanam (biji dan tempat menanam)
* Menyiapkan congklak
* Menyiapkan kepingan geometri
* Menyiapkan buku dan pensil warna

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain “menanam biji” di halaman sekolah **(Eksperimen)**
* Bermain congklak dengan isi biji – bijian **(Eksperimen)**
* Bermain membuat bunga dari kepingan geomnetri **(main pembangunan)**
* Membuat LK halaman 28 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 29 – 30**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Tanaman**

**KD : 2.12 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengetahui berbagai jenis bawang
* Anak dapat membuat tulisan berbentuk huruf (melengkapi kata)
* Anak dapat membedakan konsep besar-kecil

**Materi :** geometri makanan

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Bawang merah, bawang bombay, dan bawang putih
3. Daun – daun yang berebad ukuran
4. Daun kering
5. LK halaman 30

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberiantugas
* Eksperimen

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan berbagai jenis bawang
* Menyiapkan daun nerbagai ukuran
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain mengenali bawang (nama dan ciri – cirinya) **(Eksperimen)**
* Bermain membandingkan ukuran daun – daun **(Eksperimen)**
* Bermain megumpulkan daun kering di halaman sekolah dan membilang banyaknya daun
* Membuat LK halaman 30 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 31 – 32**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Rekreasi**

**KD : 2.6 ; 3.5 ; 4.5**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengetahui tentang pantai
* Anak dapat mengerjakan maze (mencari jejak) yang sederhana

**Materi :** Pantai

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Alat bermain pasir (ember, sekop, cetakan, dll)
3. Bak berisi mainan ikan
4. Alat pancing mainan
5. LK halaman 32

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberiantugas
* Main sensorimotor
* Main peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan alat bermain pasir
* Menyiapkan bak, mainan ikan, alat pancing
* Menyiapkan lokasi dan latar bermain peran
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain pasir, mencetak bentuk istana, ikan, dll **(Main sensori)**
* Bermain peran menjadi nelayan yang sedang memancing ikan di laut **(Main peran)**
* Membuat LK halaman 32 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 33 – 34**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Rekreasi**

**KD : 2.13 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengetahui tentang hutan
* Melakukan kegiatan membuat diorama hutan dapat memberika gambaran tentang kondisi hutan yang ada

**Materi :** Hutan

**Alat & Bahan :**

1. Pensil warna dan krayon
2. Ranting kering
3. Daun
4. Gunting
5. Lem
6. Baki
7. Tanah
8. Miniatur tanaman
9. Miniatur binatang
10. Tikar
11. LK halaman 34

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberiantugas
* Main pembangunan
* Main peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan peralatan membuat diorama (baki, miniatur, daun, ranting dll)
* Menyiapkan peralatan piknik (tikar, makanan, dll)
* Menyiapkan lokasi piknik di sekolah
* Menyiapkan buku dan pensil warna

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain membuat diorama hutan di atas baki menggunakan tanah, miniatur tanman dan bintang, ranting, daun, dll secara bersama – sama **(Main pembangunan)**
* Bermain piknik di halaman atau taman sekolah **(Main peran)**
* Membuat LK halaman 34 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 35 – 36**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Rekreasi**

**KD : 2.3 ; 3.7 ; 4.7**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengelompokkan alat transportasi berdasarkan tempatnya
* Anak dapat mengetahui alat transportasi di darat, air, dan udara

**Materi :** Alat Transportasi

**Alat & Bahan :**

1. Pensil warna atau krayon
2. Miniatur alat transportasi (bis, kereta, pesawat, perahu, dll)
3. Gunting
4. Kardus bekas
5. LK halaman 36

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main sensorimotor

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan miniatur alat transportasi
* Menyiapkan kardus bekas untuk membuat mobil – mobilan
* Menyiapkan buku dan pensil warna/krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain miniatur alat transportasi danmembicarakan tentang cara alat transportasi bergerak seperti menggunakan mesin, menggunakan tenaga binatang, dll. **(Main sensori)**
* Bermain membuat mobil – mobilan dari kardus bekas **(Main sensori)**
* Membuat LK halaman 36 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 37 – 38**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Pekerjaan**

**KD : 2.10 ; 3.9 ; 4.9**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengetahui konsep jumlah yang lebih banyak atau lebih sedikit
* Anak dapat mengetahui sifat magnet
* Anak dapat mengetahui pencampuran warna

**Materi :** Lebih banyak dan Lebih Sedikit

**Alat & Bahan :**

1. Pensil warna atau krayon
2. Benang, kuas, klip, peniti, gantungan kunci
3. Magnet
4. Pewarna makanan (merah, kuning, biru)
5. Gelas
6. Air
7. LK halaman 38

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Eksperimen

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan benda di kelas yang dapat menjadi media hitung (benda harus sama seperti pensil warna, spidol)
* Menyiapkan magnet dan alat – alat percobaan (peniti, klip, gantungan kunci, dll)
* Menyiapkan gelas, air, dan pewarna makanan
* Menyiapkan buku dan pensil warna/krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain menghitung jumlah benda untuk mengetahui lebih banyak atau lebih sedikit **(Main sensori)**
* Bermain magnet **(Eksperimen)**
* Bermain mencampur warna dengan pewarna makanan **(Eksperimen)**
* Membuat LK halaman 38 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 39 – 40**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Pekerjaan**

**KD : 2.3 ; 3.7 ; 4.7**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengelompokkan profesi dengan tempat kerjanya
* Anak dapat mengetahui berbagai pekerjaan

**Materi :** Tempat Bekerja

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Latar suasana peternakan
3. Boneka binatang yang bisa diternakan (sapi, ayam, dll)
4. Kulit telur ayam utuh (isi dikeluarkan)
5. Cat air
6. Kuas
7. LK halaman 40

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main pembangunan
* Main peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan latar suasana untuk bermain peran di peternakan
* Menyiapkan peralan bermain peran dan boneka binatang
* Menyiapkan kulit telur dan cat air
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain peran seperti seorang peternak **(Main peran)**
* Bermain menebak gerak dan suara binatang ternak **(Main sensori)**
* Bermain melukis di permukaan kulit telur ayam **(Main pembangunan)**
* Membuat LK halaman 36 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 41 – 42**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Pekerjaan**

**KD : 2.6 ; 3.7 ; 4.7**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengenali bermacam – macam peralatan kerja berdasarkan jenis pekerjaan
* Anak dapat mengetahui alat bagaiman cara menggunakan peralatan kerja

**Materi :** Peralatan Kerja

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Mainan peralatan kerja (suntika, stetoskop, alat pancing, kompor, mesin jahit, dll)
3. Alat permainan pertukangan
4. LK halaman 42

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main sensorimotor
* Main peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan mainan peralatan kerja
* Menyiapkan alat permainan pertukangan
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain mengenali bermacam – macam peralatan kerja (jenis pekerjaan dan cara menggunakan) **(Main sensori)**
* Bermain menggunakan alat pertukangan **(Main sensori)**
* Membuat LK halaman 42 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 43 – 44**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Air, Udara, Api**

**KD : 2.12 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengetahui kegunaan dan manfaat air
* Anak dapat mengetahui konsep penuh-kosong
* Anak dapat mengetahui proses terjadinya hujan

**Materi :** Air

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Poster bergambar proses terjadinya hujan (dapat juga berupa video animasi)
3. Wadah – wadah air (gelas, baskom, ember, botol, dll)
4. Air
5. Mainan di kelas
6. Peralatan mencuci (sabun dan spons)
7. LK halaman 44

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Eksperimen

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan poster bergambar proses terjadinya hujan
* Menyiapkan air
* Menyiapkan wadah – wadah air
* Menyiapkan mainan yang akan dicuci bersama
* Menyiapkan peralatan mencuci
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain mengenali proses terjadinya hujan **(Main sensori)**
* Bermain mengisi air ke dalam wadah – wadah air yang berbeda **(Ekperimen)**
* Bermain mencuci mainan dan peralatan sekolah **(Eksperimen)**
* Membuat LK halaman 36 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 45 – 46**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Air, Udara, Api**

**KD : 2.6 ; 3.6 ; 4.6**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengetahui sifat api
* Anak dapat mengetahui benda yang menghasilkan api
* Anak dapat mengetahui benda yang mudah terbakar

**Materi :** Api

**Alat & Bahan :**

1. Pensil warna atau krayon
2. 2 lilin
3. Gelas
4. Korek api
5. Kartu bergambar
6. LK halaman 46

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Eksperimen

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan kartu bergambar (ada gambar lilin, kompor, korek api, botol, kardus, dll)
* Menyiapkan 2 lilin, korek api, dan gelas beling
* Menyiapkan buku dan pensil warna/krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain “lilin tertutup dan terbuka” **(Eksperimen)**
* Bermain menunjuk kartu – kartu bergambar benda yang menghasilkan api **(Main sensori)**
* Membuat LK halaman 46 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-lampiran:**

* Cara bermain “lilin tertutup dan terbuka”:

Anak hanya mengamati, guru yang melakukan. Bermain dengan 2 lilin. Menutup 1 lilin dengan gelas dan

membiarkan lilin yang lainnya dalam keadaan terbuka. Lalu, melihat hasilnya dan mendiskusikan bersama.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 47 – 48**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Air, Udara, Api**

**KD : 2.5 ; 3.6 ; 4.6**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengetahui sifat udara
* Melalui kegiatan meniup dapat diketahui fungsi dari udara

**Materi :** Udara

**Alat & Bahan :**

1. Pensil warna atau krayon
2. Kertas
3. Sedotan
4. Larutan campuran air sabun dan pewarna
5. LK halaman 48

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Eksperimen

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan sedotan, larutan air sabun dan pewarna
* Menyiapkan kertas
* Menyiapkan buku dan pensil warna/krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain meniup kertas dari satu titik tertentu, lalu mengukur jarak hasil tiupannya dengan jengkalnya **(Eksperimen)**
* Bermain meniup gelembung udaramenggunakan sedotan (yang sudah diikat ujungnya agar membentuk bolongan untuk meniup air sabun) **(Eksperimen)**
* Membuat LK halaman 48 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 49 – 50**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Alat Komunikasi**

**KD : 2.7 ; 3.9 ; 4.9**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengetahui berbagai alat telekomunikasi
* Anak dapat menggunakan alat komunikasi
* Anak dapat mengetahui manfaat dan kegunaan alat komunikasi

**Materi :** media informasi

**Alat & Bahan :**

1. Pensil warna atau krayon
2. Telepon rumah atau handphone
3. Latar televisi dari kardus besar yang dibuat seperti televisi
4. LK halaman 50

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan sedotan, larutan air sabun dan pewarna
* Menyiapkan kertas
* Menyiapkan buku dan pensil warna/krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain dengan nomor telepon (memencet nomor telepon dari handphone guru atau telepon) **(Main peran)**
* Bermain peran menjadi pembawa acara televisi **(Main peran)**
* Membuat LK halaman 50 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 51 – 52**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Alat Komunikasi**

**KD : 2.3 ; 3.5 ; 4.5**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengetahui sumber suara yang dibunyikan
* Anak dapat mengetahui tentang radio
* Anak dapat mengerjakan maze (mencari jejak) yang sederhana

**Materi :** Suara Radio

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Radio
3. Majalah
4. Koran
5. Benda – benda di kelas
6. LK halaman 52

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Eksperimen

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan radio
* Menyiapkan lokasi mencari tempat asal suara
* Menyiapkan koran dan majalah
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain mendengarkan radio **(Eksperimen)**
* Bermain mencari tempat asal suara **(Eksperimen)**
* Membaca majalah dan koran bersama - sama
* Membuat LK halaman 52 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-lampiran:**

* Cara bermain “mencari asal suara”

Anak menutup matanya, lalu guru membunyikan sebuah benda. Anak diminta menebak nama benda atau asal suaranya (dilakukan secara bergantian).

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 53 – 54**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Alat Komunikasi**

**KD : 2.11 ; 3.6 ; 4.6**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengetahui tentang kantor pos
* Anak dapat mengetahui benda – benda yang berhubungan dengan pos
* Anak dapat menghitung jumlah benda

**Materi :** Kantor Pos

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Karton
3. Kartu pos
4. Pelepah pisang
5. Cat air
6. LK halaman 54

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main sensorimotor

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan kartu pos dan contoh amplop
* Menyiapkan pelepah pisang dan cat air
* Menyiapkan karton untuk dibuat amplop
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain membuat beberapa amplop dari karton dengan ukuran yang berbeda **(Main sensori)**
* Bermain menulis kartu pos dan mengecapnya dengan pelepah pisang **(Eksperimen)**
* Membuat LK halaman 54 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 55 – 56**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Tanah Airku**

**KD : 2.10 ; 3.7 ; 4.7**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengetahui berbagai jenis alat musik tradisional
* Anak dapat memainkan alat musik tradisional

**Materi :** Alat Musik Tradisional

**Alat & Bahan :**

1. Pensil warna dan krayon
2. Alat – alat musik tradisional (angklung, kolintang, suling, dll)
3. LK halaman 56

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Eksperimen

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan alat – alat musik tradisional
* Menyiapkan buku dan pensil warna/krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain memainkan alat – alat musik tradisional dan menebak nama alat musik **(Eksperimen)**
* Bermain menyebutkan nama – nama benda yang memiliki warna yang sama dengan bendera Indonesia
* Membuat LK halaman 56 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 57 – 58**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Tanah Airku**

**KD : 2.14 ; 3.7 ; 4.7**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengetahui sumber suara yang dibunyikan
* Anak dapat mengetahui tentang radio
* Anak dapat mengerjakan maze (mencari jejak) yang sederhana

**Materi :** Bendera Indonesia

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Bendera Indonesia dari plastik
3. Seutas tali panjang
4. Lem
5. Puzzle istana negara (jika ada)
6. Puzzle bergambar Garuda Pancasila
7. LK halaman 58

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main sensorimotor

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan bendera Indonesia dari plastik
* Menyiapkan puzzle Garuda Pancasila dan istana negara
* Menyiapkan tali dan lem
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain membuat rangkaian bendera merah putih pada tali dan menghitung banyaknya bendera **(Main sensori)**
* Bermain puzzle bersama **(Main sensori)**
* Bermain ular naga
* Membuat LK halaman 58 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 59 – 60**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Alam Semesta**

**KD : 2.11 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat membedakan siang dan malam
* Anak dapat menceritakan kegiatan sehari – hari
* Anak dapat menyebutkan nama – nama hari

**Materi :** Langit

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Globe (bola dunia)
3. Senter (sebagai matahari)
4. LK halaman 60

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Eksperimen

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan bola dunia (globe)
* Menyiapkan senter
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain percobaan siang dan malam **(Eksperimen)**
* Bermain menyebutkan nama – nama hari dan bulan
* Membuat LK halaman 60 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-lampiran:**

* Cara bermain “percobaan siang dan malam”

Anak mengarahkan senter, anak yang lainnya memutar globe secara perlahan. Daerah globe yang terkena sinar senter diumpamakan siang hari dan yang tidak terkena diumpamakan malam hari. setelah itu mendiskusikan hasil percobaan.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 61 – 62**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Alam Semesta**

**KD : 2.3 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengetahui tentang gelombang air laut
* Anak dapat melakukan percobaan sederhana

**Materi :** Gelombang Air Laut

**Alat & Bahan :**

1. Pensil warna dan krayon
2. Kertas warna
3. Styrofoam
4. Cotton bud
5. Cairan pencuci piring
6. Susu
7. Piring kecil
8. 3 warna dasar pewarna makanan (merah – kuning – biru)
9. LK halaman 62

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Eksperimen

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan alat dan bahan percobaan (pewarna makanan,susu, cotton bud, cairan pencuci piring, dll)
* Menyiapkan kertas warna dan styrofoam
* Menyiapkan buku dan pensil warna/krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain membuat perahu dari kertas warna **(Eksperimen)**
* Bermain percobaan “pelangi susu” **(Eksperimen)**
* Membuat LK halaman 62 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-lampiran:**

* Cara bermain “perahu gelombang”:

Anak membuat perahu dari kertas warna. Lalu lekatkan perahu pada *styrofoam*, mainkan di baskom berisi air. Buat gelombang untuk mengetahui apakah perahu dapat berjalan dengan baik.

* Cara bermain “pelangi susu”:

Anak menyelupkan *cotton bud* ke cairan pencuci piring. Masukkan 3 tetes pewarna makanan yang berbeda ke dalam susu. Lalu, arahkan *cotton bud* ke tetesan pewarna makanan pada susu. Akan terlihat warna-warna pelangi.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 63 – 64**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Alam Semesta**

**KD : 2.3 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengetahui bentuk bintang dan bulan
* Anak dapat mengetahui tentang banjir melalui percobaan sederhana

**Materi :** Fenomena Alam

**Alat & Bahan :**

1. Buah belimbing
2. Pelepah pisang
3. Pewarna makanan
4. Nampan yang sudah dilubangi (2cm) di salah satu sisinya
5. Pasir
6. Miniatur rumah
7. Air
8. Cat air
9. Biji – bijian (kacang tanah, biji jagung, kacang kedelai, dll)
10. LK halaman 64

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Eksperimen

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan alat dan bahan percobaan (nampan, air, pasir, plastik, miniatur rumah)
* Menyiapkan cat air, buah belimbing dan pelepah pisang
* Menyiapkan buku

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain melakukan percobaan banjir **(Eksperimen)**
* Bermain mengelompokkan biji – bijian di nampang berisi pasir **(Eksperimen)**
* Membuat LK halaman 64 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-lampiran:**

* Cara bermain “percobaan banjir”:

Anak mletakkan pasir ke dalam nampan yang sudah disumbat oleh guru dengan plastik di bagian yang berlubang. Anak menaruh miniatur rumah di atasnya. Anak yang lainnya menuang air ke pasir dan amati yang terjadi. Anak bersama guru mendiskusikan hasil percobaan.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)