PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 1 – 2**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Diri sendiri (Pancaindra)**

**KD : 2.5 ; 3.6 ; 4.6**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengetahui pancaindra dan fungsinya melalui gerakan-gerakan yang membutuhkan koordinasi mata dan tangan
* Anak dapat mencari lokasi asal suara
* Melalui kemampuan mendengar, anak menunjukkan ciri-ciri sehat secara fisik
* Anak dapat mengelompokkan benda (kelompok alat indra manusia)

**Materi :**Nama alat pancaindra dan fungsi pancaindra

**Alat & Bahan :**

1. Pensil warnaatau krayon
2. Gambar wajah ukuran besar yang diberi lubang pada bagian mata, hidung, dan telinga seukuran bola plastik warna-warni
3. Bola plastik warna: merah, biru, kuning
4. Keranjang bola (untuk tempat bola)
5. Penutup mata (bila diperlukan)
6. LK halaman 2

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberiantugas
* Eksperimen

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan gambar wajah ukuran besar di tempat yang tepat
* Menyiapkan bola-bola plastik warna-warni sejumlah anak (secukupnya)
* Menyiapkan lokasi untuk bermain “asal suara”
* Menyiapkan buku dan pensil warnaatau krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain melempar bola ke lubang pada gambar wajah**(Eksperimen)**
* Bermain “asal suara”🡪 konsep sains & bahan alam**(Eksperimen)**
* Membuat LK halaman 2 **(Pemberiantugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain “lempar bola”:

Anak melemparkan 3 bola ke tiap gambar pancaindra yang berlubang, dari jarak tertentu. Bola merah untuk mata, bola biru untuk hidung, dan bola kuning untuk telinga (warna bola tidak mutlak harus merah-biru dan kuning, pada prinsipnya permainan ini adalah untuk mengembangkan fungsi sensorimotor termasuk kemampuan anak melempar tepat sasaran).

* Cara bermain “asal suara”:

Anak yang matanya tertutup atau ditutup dengan penutup mata, menebak tempat/ lokasi teman yang memanggilnya (permainan ini mengenalkan konsep sains, bahwa telinga berfungsi sebagai alat untuk mendengar).

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(KepalaSekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 3 – 4**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Diri sendiri (Pancaindra)**

**KD : 2.11 ; 3.6 ; 4.6**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengetahui pancaindra dan fungsinya melalui permainan mencium aroma bunga
* Anak dapat membedakan bermacam-macam aroma benda
* Anak dapat mengelompokkan benda (kelompok aroma benda)

**Materi :** Nama alat pancaindra dan fungsi pancaindra

**Alat & Bahan :**

1. pensil
2. 3 jenis bunga (melati, kenanga, dan sedap malam)
3. Bedak tabur bayi
4. Krim bayi
5. Minyak kayu putih
6. LK halaman 4

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Eksperimen

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan bunga (melati, kenanga, dan sedap malam)
* Menyiapkan alat yang digunakan untuk mencium aroma benda (bedak tabur, krim bayi, dan minyak kayu putih)
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain menyebutkan nama bunga dengan mencium aroma bunga yang telah disediakan **(Eksperimen)**
* Bermain menyebutkan nama benda dengan mencium aroma benda yang dioleskan di telapak tangan **(Eksperimen)**
* Membuat LK halaman 4 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain “aroma bunga”:

Guru mengenalkan nama dari tiga bunga yang akan digunakan, anak mencium aroma bunga dan menyebutkan nama bunganya (dalam keadan mata terbuka), anak kembali mencium dan menyebutkan nama bunga dalam keadaan mata tertutup.

* Cara bermain “oleskan dan tebak aromanya”:

Anak yang matanya tertutup atau ditutup dengan penutup mata, menebak aroma benda apa yanng dioleskan di telapak tangannya (permainan ini mengenalkan konsep sains, bahwa hidung berfungsi sebagai alat untuk mencium).

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 5 – 6**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Diri sendiri (Pancaindra)**

**KD : 2.5 ; 3.6 ; 4.6**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengetahui pancaindra dan fungsinya melalui permainan “icip-icip”
* Anak dapat membedakan bermacam-macam rasa benda
* Anak dapat mengelompokkan benda (kelompok rasa benda)

**Materi :** Nama alat pancaindra dan fungsi pancaindra

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Gelas
3. Sendok pengaduk
4. Air teh
5. Air jeruk
6. Sendok kecil
7. Pring saji
8. Garam, gula, saos tomat, air asam, tepung terigu, mentega cair

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Eksperimen

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan gelas, sendok, air, jeruk peras, dan teh
* Menyiapkan sendok kecil, piring, dan benda yang akan dicicipi (garam, gula, saos tomat, air asam, tepung terigu, dan mentega cair)
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain membuat air jeruk peras dan air teh **(Eksperimen)**
* Bermain “icip-icip”🡪 konsep sains & bahan alam **(Eksperimen)**
* Membuat LK halaman 6 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain “membuat air jeruk peras dan air teh”:

Anak bersama guru membuat air jeruk peras dan air teh (air teh sebelum dan sesudah diberi gula) pada prinsipnya permainan ini adalah untuk mengembangkan kegiatan bermain peran dan proses berubahnya rasa setelah diberi gula

* Cara bermain “icip-icip”:

Anak yang matanya tertutup atau ditutup dengan penutup mata, menebak rasa benda dan nama benda yang dicicipi (permainan ini mengenalkan konsep sains, bahwa lidah berfungsi sebagai alat untuk mengecap rasa).

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(KepalaSekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 7 – 8**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Lingkunganku (Tempat Tinggal)**

**KD : 2.3 ; 3.7 ; 4.7**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengetahui bagian-bagian rumah
* Anak dapat menggambar bagian-bagian rumah
* Anak dapat menciptakan sesuatu dengan berbagai media

**Materi :** Bagian-bagian rumah

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Kotak-kotak bekas
3. Boneka orang-orangan
4. Ranting
5. Pasir

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Eksperimen
* Bermain peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan ranting, pasir, kotak-kotak bekas, dan boneka orang-orangan
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain membuat rumah dari susunan ranting **(Konstruksi)**
* Bermain menggambar rumah di atas pasir 🡪 konsep sains & bahan alam **(Eksperimen)**
* Bermain peran dengan menggunakan kotak-kotak bekas dan orang-orangan **(Bermain Peran)**
* Membuat LK halaman 8 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain “membuat rumah dari susunan ranting”:

Anak membuat rumah dengan menyusun ranting yang telah disediakan, kegiatan ini untuk mengembangkan kemampuan konstruksi/membangun sesuatu dengan media pada diri anak.

* Cara bermain “rumah di atas pasir”:

Anak menggambar rumah menggunakan jari dengan media di atas pasir.

* Cara bermain “tukang bangunan”:

Anak bermain peran dengan menggunakan boneka orang – orangan dan kotak-kotak bekas, orang – orangan diibaratkan sebagai tukang bangunan yang sedang membangun sebuah rumah.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 9 – 10**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Lingkunganku (Tempat Tinggal)**

**KD : 2.1 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat menceritakan gambar yang dibuatnya sendiri
* Anak dapat bermain peran dengan membersihkan kelas
* Anak dapat mewarnai gambar sederhana

**Materi :** Alat – alat kebersihan

**Alat & Bahan :**

1. Pensil warna dan krayon
2. Alat kebersihan (sapu kecil, pengki, kemoceng, kain lap, ember, dan tempat sampah)
3. Cat air
4. Kuas
5. Kertas

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Eksperimen
* Bermain peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan alat kebersihan (sapu kecil, pengki, kemoceng, kain lap, ember, dan tempat sampah)
* Menyiapkan buku, pensil warna, krayon, cat air, kuas, dan kertas

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain membersihkan sentra dengan alat – alat kebersihan yang telah disediakan **(Eksperimen)**
* Bermain peran menjadi keluarga yang sedang membersihkan rumah **(Bermain Peran)**
* Melukis klingkungan yang bersih dan hijau di sekitar sekolah **(Konstruksi)**
* Membuat LK halaman 10 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain “membersihkan sentra”:

Anak membersihkan sentra yang ada di kelas dengan menggunakan alat kebersihan yang telah disediakan, anak dibagi menjadi beberapa kelompok, ada yang menyapu, melap dengan kain, membersihkan dengan kemoceng.

* Cara bermain “membersihkan rumah”:

Anak dibagi menjadi kelompok untuk memerankan tokoh keluarga di rumah, kegiatan kerja bakti membersihkan rumah menggunakan alat kebersihan yang telah disediakan.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 11 – 12**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Lingkunganku**

**KD : 2.8 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat menunjuk benda, hewan, tanaman yang mempunyai warna, bentuk, atau ukuran dan ciri – ciri tertentu
* Anak dapat berbicara dengan teman tentang rencana dalam bermain
* Anak dapat mampu memilih benda untuk bermain

**Materi :** Benda di rumah sakit

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Bak pasir
3. Mainan miniatur tempat tidur, kursi, meja, dan orang – orangan
4. Mainan miniatur ambulans

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Observasi
* Bermain konstruksi

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan bak pasir
* Menyiapkan mainan miniatur
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Ajak anak keluar kelas untuk bermain dan mengamati bermacam – macam benda yang ada di sekitar **(Observasi dan Sensorimotor)**
* Menjelaskan tentang rumas sakit
* Bermain membentuk rumah sakit di bak pasir **(Konstruksi)**
* Membuat LK halaman 12 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain “membuat rumah sakit di bak pasir”:

Guru memberikan contoh cara membuat rumah sakit dengan media pasir di bak pasir (dapat menggunakan cetakan dan sekop pasir atau pun dengan cara menyusun sendiri). Setelah itu anak membuatrumah sakit dengan cara masing – masing.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 13 – 14**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Kebutuhanku (Kebersihan Diri)**

**KD : 2.11 ; 3.11 ; 4.11**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat menceritakan gambar yang disediakan
* Anak dapat membiasakan diri mengurus dirinya sendiri dengan sedikit bantuan

**Materi :** Cuci tangan dan Gosok gigi

**Alat & Bahan :**

1. Peralatan kebersihan gigi ( sikat gigi, pasta gigi, dan gelas kumur)
2. Sabun cuci tangan
3. Air mengalir dari keran air
4. Balok
5. Boneka plastik
6. LK halaman 14

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Eksperimen
* Bermain peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan area cuci tangan dan tempat untuk menggosok gigi
* Menyiapkan alat yang digunakan untuk menggosok gigi
* Menyiapkan boneka plastik dan balok
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain dan berlatih cuci tangan dengan tahapan yang tepat **(Eksperimen)**
* Berlatih gosok gigi yang benar **(Eksperimen)**
* Bermain peran dengan menggunakan boneka plastik, berpura-pura mengajarkan cara cuci tangan dan kaki **(Bermain Peran)**
* Membuat LK halaman 14 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain “ayo cuci tangan”:

Guru menjelaskan delapan tahapan cuci tangan yang benar. Anak melakukan kegiatan cuci tangan dengan delapan tahapan yang tepat.

Alternatif kegiatan lain dapat juga menggunakan sarung tangan plastik pada setiapa anak lalu guru memberikan losion berwarna merah/hijau (losion yang sudah dicampur pewarna makanan), anak melakukan delapan tahapan cuci tangan, jika seluruh bagian sarung tangan sudah merata dilumuri losion artinya tahapan cuci tangan telah tepat (permainan ini mengenalkan konsep sains, bahwa tangan perlu dicuci dengan benar supaya kuman hilang)

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 15 – 16**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Kebutuhanku**

**KD : 2.3 ; 3.6 ; 4.6**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat menggunting dengan sesuai bentuk
* Anak dapat membuat berbagai bentuk dengan media plastisi/playdough

**Materi :**

**Alat & Bahan :**

1. Koran/majalah bekas
2. Lem
3. Gunting
4. Mainan peralatan memasak
5. Mainan sayur dan buah untuk memasak
6. Gelas dan sendok es krim
7. Plastisin/playdough
8. Sabun cuci piring
9. Spons
10. Air dari keran mengalir
11. LK halaman 16

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Bermain peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan peralatan bermain masak – masakan
* Menyiapkan gelas, sendok eskrim, dan playdough (dua warna untuk pilihan es krim)
* Menyiapkan alat dan area cuci piring
* Menyiapkan buku, gunting, lem, dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain peran sebagai anak dan ibu yang sedang memasak bersama di dapur , bermain membuat es krim dengan media playdough (ada pilihan warna untuk berpura – pura sebagai rasa es krim) **(Bermain Peran)**
* Bermain mencuci peralatan masak yang telah digunakan
* Membuat LK halaman 16 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 17 – 18**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Binatang**

**KD : 2.6 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat menunjuk benda, hewan, tanaman yang mempunyai warna, bentuk, atau ukuran dan ciri – ciri tertentu
* Anak dapat membilang dan menjuk benda
* Anak dapat mendengarkan cerita dan menceritakan kembali isi cerita

**Materi :** Mengitung jumlah binatang

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Mainan miniatur binatang dari plastik
3. Wadah
4. Binatang dan makanan binatang (optional bila ada pet area)
5. LK halaman 18

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan mainan miniatur binatang
* Menyiapkan wadah untuk mengelompokkan binatang
* Menyiapakan pet area (jika ada)
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain miniatur binatang dan mengelompokkan binatang sesuai dengan jenisnya ke dalam wadah yang disediakan **(Sensorimotor)**
* Hitung jumlah mainan miniatur binatang yang telah dikelompokkan
* Jika ada pet area, ajak anak untuk memberi makan binatang yang ada di pet area
* Membuat LK halaman 18 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 19 – 20**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Binatang**

**KD : 2.5 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat menunjuk benda, hewan, tanaman yang mempunyai warna, bentuk, atau ukuran dan ciri – ciri tertentu
* Anak dapat menyebutkan berbagai bunyi/suara
* Anak dapat menirukan gerakan binatang

**Materi :** Binatang yang dapat terbang

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Anggur
3. Tusuk gigi
4. Selai cokelat
5. LK halaman 20

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan anggur, selai, dan tusuk gigi
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain keluar kelas dengan memperhatikan binatang apa saja yang dapat terbang
* Menirukan suara dan gerakan binatang yang ada pada lembar kerja
* Bermain membuat ulat dari anggur
* Membuat LK halaman 20 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 21 – 22**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Binatang (Binatang dan Tempat Tinggalnya)**

**KD : 2.8 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengetahui dan membedakan bintang dan tempat tinggalnya/habitat
* Anak dapat memasang benda sesuai dnegan pasangannya
* Anak dapat menciptakan sesuatu dengan berbagai media

**Materi :** Rumah Binatang

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Kotak bekas yang sudah dihias habitat binatang
3. Mainan miniatur binatang
4. Toples bekas
5. Pasir
6. Kerang
7. Gambar ikan
8. Lem
9. LK halaman 22

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main sensorimotor

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan gambar ikan
* Menyiapkan kotak bekas yang sudah dihias
* Menyiapkan toples
* Menyiapkan buku dan pensil warna atau krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain “miniatur binatang” 🡪 konsep sains & bahan alam **(Main sensori)**
* Bermain “membuat diorama laut”
* Membuat LK halaman 22 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain “miniatur binatang”:

Anak meletakkan mainan miniatur binatang sesuai dengan habitatnya. Habitat yang disediakan oleh guru adalah hutan, akuarium, dan peternakan. Anak melakukan secara berkelompok yang telah menjadi tiga kelompok yaitu kelompok hutan, kelompok akuarium, dan kelompok peternakan. Setelah itu dibahas bersama apakah binatang yang dikelompokkan oleh anak telah sesuai.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 23 – 24**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Tanaman**

**KD : 2.8 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengetahui ciri tanaman tertentu
* Anak dapat mengetahui bentuk pepohonan yang ada di lingkungan sekolah
* Anak dapat mengetahui warna pohon

**Materi :** warna pohon

**Alat & Bahan :**

1. Pensil warna atau krayon
2. Jeruk
3. Pohon
4. Cat air
5. Kuas
6. Kertas warna
7. Lem
8. Gunting
9. Benang wol
10. LK halaman 24

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Eksperimen
* Main pembangunan

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan buah jeruk (secukupnya)
* Menyiapkan lokasi dan pohon yang akan dilukis
* Menyiapkan kertas warna, benang wol, gunting, dan lem
* Menyiapkan buku dan pensil warna atau krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain mengupas dan mencicip buah jeruk **(Eksperimen)**
* Bermain melukis pepohonan yang ada di lingkungan sekolah **(Main pembangunan)**
* Bermain membuat pohon beringin dari kertas warna dan benang wol
* Membuat LK halaman 24 **(Pemberiantugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 25 – 26**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Tanaman**

**KD : 2.11 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengetahui urutan proses pertumbuhan tanaman
* Anak dapat menanam tanaman biji – bijian

**Materi :** proses pertumbuhan tanaman

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Gelas plastik 3 buah untuk setiap anak
3. Biji jagung, kacang tanah, dan kacang hijau
4. Kapas
5. Air
6. Gambar proses pertumbuhan tanaman (diberi nomor 1 – 4)
7. Kertas gambar
8. Potongan jagung (bagian bergerigi)
9. Cat air
10. LK halaman 26

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberiantugas
* Eksperimen
* Main pembangunan

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan gambar urutan proses pertumbuhan tanaman
* Menyiapkan gelas (3 buah untuk setiap anak), kapas, dan biji – bijian (jagung, kacang hijau, dan kacang tanah)
* Menyiapkan kertas gambar, cat air, dan jagung
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain ke halaman/taman sekolah mengamati tanaman yang ada **(Eksperimen)**
* Bermain “menanam biji – bijian”🡪 konsep sains & bahan alam**(Eksperimen)**
* Bermain membuat cetakan dari tekstur jagung **(main pembangunan)**
* Membuat LK halaman 26 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain “menanam biji – bijian ”:

Anak menanam biji jagung, kacang hijau, dan kacang tanah di gelas yang berbeda (gelas sudah diberi nama setiap anak dan berisi kapas). Lalu anak memberikan air secukupnya ke dalam gelas yang berisi biji – bijian. Minta anak meletakkan gelas di tempat yang memeiliki cahaya cukup.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 27 – 28**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Tanaman**

**KD : 2.11 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengelompokkan daun berdasarkan bentuknya
* Anak dapat mengetahui nama bunga
* Anak dapat menempel biji menjadi bentuk berpola

**Materi :** Bentuk daun

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Aneka bentuk daun
3. Gambar berbagai bunga
4. Aneka bunga
5. Biji saga
6. Lem
7. Kertas berpola segitiga dan segiempat
8. LK halaman 28

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Eksperimen
* Main peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan gambar bunga dan aneka bunga
* Menyiapkan berbagai bentuk daun
* Menyiapkan biji saga dan keras berpola segitiga dan segiempat
* Menyiapakan latar bermain peran toko bunga
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain menempel biji saga menjadi bentuk segitiga dan segiempat **(Main sensori)**
* Bermain mengelompokkan bentuk daun (bentuk daun bulat, memanjang, dll ditentukan oleh media daun yang disiapkan oleh guru) 🡪 konsep sains & bahan alam**(Eksperimen)**
* Bermain peran menjadi penjual dan pembeli bunga **(main peran)**
* Membuat LK halaman 28 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 29 – 30**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Rekreasi**

**KD : 2.3 ; 3.7 ; 4.7**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengetahui nama alat transportasi
* Anak dapat mengetahui tempat melintas alat transportasi
* Anak dapat mengetahui nama pengendara setiap alat transportasi

**Materi :** Alat transportasi

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Lidi
3. 5 lembar daun jambu/mangga untuk setiap anak
4. Mainan miniatur pesawat, mobil, kapal laut, kereta
5. LK halaman 30

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberiantugas
* Main peran
* Main pembangunan

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan miniatur pesawat, mobil, kapal, dan kereta
* Menyiapkan daun jambu/mangga 5 lembar untuk setiap anak
* Menyiapkan lokasi untuk bermain naik kereta api
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain meronce membuat kereta api dari daun dan lidi **(Main pembangunan)**
* Bermain peran naik kereta api **(main peran)**
* Bermain menirukan gerak dari alat transportasi 🡪 konsep sains & bahan alam**(Eksperimen)**
* Membuat LK halaman 30 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 31 – 32**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Rekreasi**

**KD : 2.3 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengetahui apa yang ada d pantai dan laut
* Anak dapat mengetahui gerakan ombak
* Anak dapat membuat perahu dari kertas lipat

**Materi :** Pantai dan Laut

**Alat & Bahan :**

1. Pewarna makanan
2. Pensil warna atau krayon
3. Kertas warna (untuk melipat)
4. Air
5. Peralatan bermain peran (tamasya ke laut)
6. LK halaman 26

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberiantugas
* Eksperimen
* Main peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan peralatan bermain peran tamasya ke laut (tikar, topi, pelampung, keranjang makanan, dll)
* Menyiapkan wadag, air, pewarna makanan
* Menyiapkan kertas warna mellipat
* Menyiapkan buku dan pensil warna atau krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain melipat kertas menjadi perahu
* Bermain “perahu berombak”🡪 konsep sains & bahan alam **(Eksperimen)**
* Bermain peran “tamasya ke laut” **(main peran)**
* Membuat LK halaman 32 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain “perahu berombak”:

Anak membuat lipatan kertas menjadi perahu. Anak membuat ombak pada wadah berisi air yang sudah diberi pewarna biru muda lalu digoyangkan perlahan. Anak meletakkan perahu di atas ombak. Lalu minta anak untuk memberikan pendapatnya dan berdiskusi.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 33 – 34**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Pekerjaan**

**KD : 2.7 ; 3.5 ; 4.5**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat mencari jejak (maze) secara sederhana
* Anak dapatmengetahui berbagai pekerjaan yang ada di rumah sakit

**Materi :** rumah sakit

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Gambar pekerjaan di rumah sakit (dokter, suster, dll)
3. Mainan alat kedokteran (stetoskop, jas dokter, topi suster, dll)
4. LK halaman 34

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan maianan alat kedokteran untuk bermain peran
* Menyiapakn gambar pekerjaan di rumah sakit
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain tebak profesi dan nama alat kedokteran (stetoskop, termometer, suntikan)
* Bermain peran menjadi pasien, suster, dokter di rumah sakit **(main peran)**
* Membuat LK halaman 34 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 35 – 36**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Pekerjaan**

**KD : 2.5 ; 3.6 ; 4.6**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengetahui pekerjaan koko
* Anak dapat membuat adonan kue bersama
* Anak dapat membuat roti sehat

**Materi :** koki cilik

**Alat & Bahan :**

1. Pensil warna atau krayon
2. Bahan membuat roti sehat (roti, telur ceplok, irisan tomat, mentimun, daun selada)
3. Piring
4. Sendok
5. Tepung
6. Air
7. Pewarna makanan
8. LK halaman 36

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberiantugas
* Eksperimen
* Main peran (cooking)

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan bahan membuat roti sehat
* Menyiapkan tepung, air, pewarna makanan
* MMenyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain membuat roti sehat bersama – sama (guru memberikan contoh terlebih dahulu) **(main peran)**
* Bermain membuat adonan kue warna warni 🡪 konsep sains & bahan alam **(Eksperimen)**
* Membuat LK halaman 36 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain “membuat adonan kue warna warni ”:

Anak membuat adonan kue dengan mencampur tepung, air, dan pewarna makanan (dipisah warna dan wadah). Buat menjadi 3 adonan (anak dibagi grup, satu kelompok satu adonan warna kue). Adonan dapat pula dicampur warnanya.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 37 – 38**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Pekerjaan**

**KD : 2.11 ; 3.7 ; 4.7**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengetahui pekerjaan polisi
* Anak dapat mengetahui berbagai rambu lalu lintas
* Anak dapat membuat rambu lalu lintas yang diketahui

**Materi :** rambu lalu lintas

**Alat & Bahan :**

1. Pensil warna atau krayon
2. Kartu rambu lalu lintas
3. Bak pasir
4. Kardus bekas
5. Ranting
6. Sepeda
7. Mobil mainan
8. LK halaman 38

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberiantugas
* Main peran
* Main pembangunan

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan kartu gambar rambu lalu lintas
* Menyiapkan benda untuk bermain peran (baju polisi, sepeda, mobil, tiang rambu lalu lintas, dll)
* Menyiapkan pola rambu lalu lintas, kardus bekas dan ranting
* Menyiapkan buku dan pensil warna / krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain mencari kartu rambu lalu lintas di dalam pasir
* Bermain membuat rambu lalu lintas dari kardus bekas dan ranting **(main pembangunan)**
* Bermain peran sebagai polisi yang mengatur kendaraan di jalan raya **(main peran)**
* Membuat LK halaman 38 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 39 – 40**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Air, Udara, Api**

**KD : 2.7 ; 3.9 ; 4.9**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengetahui wujud air
* Anak dapat mengetahui kegunaan dan manfaat air
* Anak dapat melakukan kegiatan dengan media air

**Materi :** air

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Aneka bentuk botol
3. Boneka plastik
4. Gelas dan piring plastik
5. Air
6. Spons
7. Sabun
8. LK halaman 40

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Eksperimen

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan boneka, botol, gelas, dan piring plastik
* Menyiapkan air, spons, dan sabun
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain mengisi air ke dalam aneka bentuk botol (air mengikuti bentuk wadahnya) 🡪 konsep sains & bahan alam **(Eksperimen)**
* Bermain memandikan boneka plastik dan mainan **(Eksperimen)**
* Bermain mencuci piring dan gelas plastik
* Membuat LK halaman 40 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 41 – 42**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Air, Udara, Api**

**KD : 2.8 ; 3.6 ; 4.6**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengetahui wujud api
* Anak dapat mengetahui kegunaan dan manfaat api
* Anak dapat mengtahui bahaya dan cara sederhana mematikan api

**Materi :** api

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Kain basah
3. Kertas bergambar lilin
4. Ampas kelapa
5. Lem
6. Mainan alat pemadam kebakaran
7. LK halaman 42

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Eksperimen
* Main peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan kain basah, ampas kelapa, kertas bergambar lilin
* Menyiapkan alat bermain peran pemadam kebakaran
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain cara memadamkan apidengan kain basah 🡪 konsep sains & bahan alam **(Eksperimen)**
* Bermain menempelkan ampas kelapa di atas kertas bergambar lilin
* Bermain peran pemadam kebakaran **(main peran)**
* Membuat LK halaman 42 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 43 – 44**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Air, Udara, Api**

**KD : 2.5 ; 3.6 ; 4.6**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengetahui tentang udara
* Anak dapat mengetahui kegunaan dan manfaat udara

**Materi :** udara

**Alat & Bahan :**

1. Daun kering
2. Lem
3. Koran bekas
4. Balon
5. Karton berbentuk kipas
6. Sumpit
7. Alat melukis
8. LK halaman 44

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Eksperimen
* Main pembangunan

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan daun kering, lem, balon, karton berbentuk kipas, sumpit
* Menyiapkan alat melukis
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain meniup balon (balon mengembang karena berisi udara yang ditiup anak) 🡪 konsep sains & bahan alam **(Eksperimen)**
* Bermain melukis kipas yang terbuat dari karton dan sumpit sebagai gagangnya **(Main Pembangunan)**
* Bermain membuat kipas dari koran, lalu mengipaskannya ke arah teman
* Membuat LK halaman 44 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 45 – 46**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Alat Komunikasi**

**KD : 2.5 ; 3.6 ; 4.6**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengetahui berbagai alat komunikasi
* Anak dapat mengelompokkan alat komunikasi
* Anak dapat menyusun kepingan puzzle

**Materi :** nama alat komunikasi

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Spidol
3. Daun pisang
4. Puzzle alat komunikasi
5. LK halaman 47

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main pembangunan

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan puzzle bergambar alat komunikasi
* Menyiapkan daun pisang untuk media menggambar
* Menyiapkan buku, pensil, dan spidol

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain menggambar amplop menggunakann spidol di atas media daun pisang **(main sensori)**
* Bermain puzzle alat komunikasi **(main pembangunan)**
* Membuat LK halaman 46 **(Pemberiantugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 47 – 48**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Alat Komunikasi**

**KD : 2.3 ; 3.9 ; 4.9**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengetahui fungsi dan kegunaan radio
* Anak dapat membuat bunyi – bunyian dengan berbagai alat

**Materi :** radio

**Alat & Bahan :**

1. Lem
2. Gunting
3. Radio rekaman
4. Kaset dan CD lagu
5. Botol plastik
6. Beras
7. Air
8. LK halaman 48

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Eksperimen
* Main peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan radio rekaman, kaset, dan CD lagu
* Menyiapkan botol plastik, beras, dan air
* Menyiapkan buku, lem dan gunting

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain membuat bunyi – bunyian dari botol berisi beras atau air yang tidak penuh ukurannya **(Eksperimen)**
* Bermain merekam suara 🡪 konsep sains & bahan alam **(Eksperimen)**
* Bermain peran sebagai penyiar radio **(main peran)**
* Membuat LK halaman 48 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain “merekam suara”:

Anak berbicara atau bernyanyi dengan direkam suaranya oleh guru. Anak mendengarkan hasil rekaman suara yang telah dibuat (konsep ini mengajarkan bahwa dengan mesin perekam dapat menyimpan suara yang dapat didengarkan kembali)

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 49 – 50**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Alat Komunikasi**

**KD : 2.3 ; 3.7 ; 4.7**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengetahui fungsi dan kegunaan telepon
* Anak dapat melakukan kegiatan menelepon
* Anak dapat membuat kreasi seni berbentuk telepon

**Materi :** telepon

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Telepon mainan
3. Gelas plastik
4. Talli kasur
5. Kardus pasta gigi
6. Spidol
7. LK halaman 50

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main pembangunan

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan telepon mainan
* Menyiapkan gelas plastik dan benang kasur (sejumlah anak)
* Menyiapkan kardus bekas pasta gigi dan spidol
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain membuat telepon benang **(main pembangunan)**
* Bermain membuat telepon genggam dari kardus **(main pembangunan)**
* Membuat LK halaman 50 **(Pemberiantugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain “membuat telepon benang”:

Anak membuat telepon mainan dari gelas plastik dan tali kasur. Guru membantu mengarahkan cara membuatnya (memasukkan benang kasur pada gelas plastik yang sudah dilubangi). Lalu anak melakukan bermain telepon bersama – sama.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(KepalaSekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 51 – 52**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Tanah Airku**

**KD : 2.3 ; 3.7 ; 4.7**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengetahui warna dan arti bendera Indonesia
* Anak dapat menyanyikan lagu nasional
* Anak dapat mengelompokkan benda yang sesuai warnanya

**Materi :** bendera Indonesia

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Bawang mearh
3. Bawang putih
4. Buah bit
5. Bendera Indonesia
6. Tiang bendera
7. LK halaman 52

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main sensorimotor
* Main peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan bawang merah dan bawang putih (secukupnya)
* Menyiapkan bendera Indonesia dan tiang bendera
* Menyiapkan lokasi untuk upacara bendera
* Menyiapkan buku, pensil, dan buah bit
* Menyiapkan lagu “Berkibarlah Benderaku”

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain “bendera bawang” 🡪 konsep sains & bahan alam **(Main sensori)**
* Bermain upacara pengibaran bendera dan menyanyikan lagu nasional “Berkibarlah Benderaku” **(Main Peran)**
* Membuat LK halaman 52 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain “bendera bawang”:

Anak menyusun bawang merah dan bawang putih menjadi bentuk bendera Indonesia pada wadah yang telah disiapkan. (pada prinsipnya permainan ini adalah untuk mengembangkan fungsi sensorimotor termasuk kemampuan anak mengelompokkan warna bawang yang sama dan sesuai).

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 53 – 54**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Tanah Airku**

**KD : 2.3 ; 3.7 ; 4.7**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengetahui hasil budaya Indonesia yaitu batik
* Anak dapat memembatik dengan teknik sederhana

**Materi :** Batik

**Alat & Bahan :**

1. Kain batik
2. Potongan kunyit
3. Kertas atau kain putih
4. Belimbing dipotong melintang
5. Pewarna makanan
6. Cat yang aman untuk anak
7. LK halaman 54

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Eksperimen
* Main pembangunan

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan kain batik
* Menyiapkan kunyit, belimbing, pewarna makanan, dan cat
* Menyiapkan kertas putih atau kain putih
* Menyiapkan buku

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain “membuat pola batik dari belimbing” 🡪 konsep sains & bahan alam **(Eksperimen)**
* Bermain melukis pola batik dengan jari tangan **(main pembangunan)**
* Membuat LK halaman 54 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain “membuat pola batik dari belimbing”:

Anak membuat pola batik dari potongan buah belimbing dan pewarna makanan, membatik di atas kertas putih atau kain putih (dengan teknik anak mengecap).

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 55 – 56**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Alam Semesta**

**KD : 2.11 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengetahui berbagai benda langit
* Anak dapat menyebutkan benda langit yang mereka ketahui
* Melalui kegiatan meneropong, anak dapat mengetahui alat bantu yang digunakan untuk melihat benda langit/benda yang jauh

**Materi :** meneropong matahari dan awan

**Alat & Bahan :**

1. Lem dan gunting
2. Teropong mainan
3. Rol tisu bekas
4. Kapas
5. Kertas
6. LK halaman 56

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main sensorimotor
* Eksperimen

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan lem dan gunting
* Menyiapkan teropong mainan
* Menyiapkan rol tisu bekas yang sudah dibuat menyerupai teropong
* Menyiapkan buku

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain “meneropong langit” dengan menggunakan teropong mainan, lalu menggunakan teropong dari rol tisu bekas 🡪 konsep sains & bahan alam **(Eksperimen)**
* Bermain membuat awan – awan dari kapas pada kertas **(Main Sensori)**
* Membuat LK halaman 56 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 57 – 58**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Alam Semesta**

**KD : 2.3 ; 3.7 ; 4.7**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengetahui benda langit pada malam hari
* Anak dapat membuat/mencetak benda langit menggunakan balok

**Materi :** benda langit

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Buku cerita tentang alam semesta
3. Balok bentuk lingkaran dan setengah lingkaran
4. Teropong
5. Pasir basah
6. Cetakan bentuk bintang, bulan, awan, dan matahari
7. LK halaman 58

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main sensorimotor
* Main peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan buku cerita tentang alam semesta
* Menyiapkan teropong
* Menyiapkan pasir dan cetakan berbentuk benda langit
* Menyiapkan buku, balok dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Membaca buku cerita bergambar tentang benda langit secara bersama – sama
* Bermain peran sebagai penjelajah alam menggunakan teropong untuk melihat sekeliling, dilakukan secara bergantian **(Main Peran)**
* Bermain mencetak pasir basah menjadi bentuk – bentuk benda langit 🡪 konsep sains & bahan alam **(Main sensori)**
* Membuat LK halaman 58 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SAINS & BAHAN ALAM

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 59 – 60**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Alam Semesta**

**KD : 2.8 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Sains dan bahan alam**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengetahui keadaan alam seperti hujan, cerah, pelangi, siang dan malam
* Anak dapat menghubungkan gambar dengan keadaan alam
* Anak dapat mengetahui perlengkapan saat hujan

**Materi :** keadaan alam

**Alat & Bahan :**

1. Pensil warna atau krayon
2. Guntingan kertas krep memanjang (warna pelangi)
3. Selotip
4. Kain putih
5. Jas hujan, sepatu bot, payung, selang air
6. LK halaman 60

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main sensorimotor
* Main peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan perlengkapan bermain peran (jas hujan, payung, dll)
* Menyiapkan kain putih dan potongan kertas krep untuk dibuat pelangi
* Menyiapkan buku dan pensil warna atau krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain “simulasi hujan” 🡪 konsep sains & bahan alam **(Main Peran)**
* Bermain menempelkan warna warni pelangi menggunakan potongan kertas krep warna pelangi pada kain putih **(Main Sensori)**
* Membuat LK halaman 60 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain “Simulasi Hujan”:

Guru membuat suasana halaman sekolah seperti akan turun hujan, membuat hujan dari rintik – rintik hingga hujan besar menggunakan selang air. Anak telah menggunakan perlengkapan seperti jas hujan, payung, dan sepatu bot (milik anak pribadi atau milik sekolah) dan memasuki halaman sekolah tempat simulasi turun hujan.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)