PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 1 – 2**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Diri sendiri**

**KD : 2.11 ; 3.3 ; 4.3**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat menggambar orang dengan lengkap dan proporsional
* Anak dapat menyusun bentuk dengan lidi, tusuk gigi atau sedotan
* Menyanyi sambil berekspresi sesuai lagu

**Materi :** menggambar orang dengan lengkap

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Lidi
3. Lem
4. Kertas
5. LK halaman 2

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main sensorimotor

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan kertas, lidi, dan lem
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain lidi dengan menyusun dan menempelkan lidi menjadi bentuk orang di selembar kertas (bagian kepala digambar menggunakan pensil) **(main sensori)**
* Bermain menyanyikan lagu “Kepala, Pundak, Lutut” sambil menunjuk bagian – bagian tubuh **(main sensori)**
* Membuat LK halaman 2 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Teks Lagu “Kepala, Pundak, Lutut”

Kepala pundak lutut kaki, lutut kaki (2x)

Daun telinga, mata, hidung, pipi

Kepala pundak lutut kaki, lutut kaki

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 3 – 4**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Diri sendiri**

**KD : 2.8 ; 3.3 ; 4.3**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat melukis dengan jari
* Anak dapat menggambar bebas dengan berbagai media

**Materi :** jari tanganku

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Kertas
3. Cat (dapat dibuat dengan pasta gigi, lem kanji, dan pewarna makanan)
4. LK halaman 4

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main sensorimotor
* Main pembangunan

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan kertas dan cat
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain membuat cap jari tangan (sambil menyebutkan nama masing – masing jari **(main sensori)**
* Bermain menggambar sesuai keinginan dengan teknik finger painting **(main pembangunan)**
* Membuat LK halaman 4 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 5 – 6**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Diri sendiri**

**KD : 2.5 ; 3.3 ; 4.3**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat mencocokan pola dengan gambar
* Anak dapat mewarnai gambar dengan rapi
* Menyanyi sambil berekspresi sesuai lagu

**Materi :** pancainderaku

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Alat mencocok
3. LK halaman 2

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main sensorimotor

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan alat mencocok (dapat berupa gambar panca indera yang dibuat ganda)
* Menyiapkan buku dan pensil warna atau krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain menyebutkan dan menunjukkan panca indera serta kegunaannya dengan alat mencocok **(main sensori)**
* Bermain melakukan gerakan tubuh sederhana (merentangkan tangan, berlari di tempat dll)
* Bermain menyanyikan lagu “Dua Mata Saya” **(main sensori)**
* Membuat LK halaman 6 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 7 – 8**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Lingkunganku**

**KD : 2.12 ; 3.7 ; 4.7**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat membuat/melipat kertas menjadi suatu bentuk
* Anak dapat menghias gambar yang sesuai

**Materi :** melipat dan menghias rumah

**Alat & Bahan :**

1. Kertas warna
2. Gunting
3. Pensil warna atau krayon
4. Latar suasana rumah
5. Mainan peralatan masak
6. Mainan mobil atau sepeda
7. Kartu huruf
8. LK halaman 8

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main sensorimotor
* Main peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan latar suasana rumah untuk bermain peran
* Menyiapkan peralatan untuk bermain peran
* Menyiapkan kartu huruf
* Menyiapkan kertas warna dan gunting
* Menyiapkan buku dan pensil warna atau krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain peran seperti sedang ada di rumah **(main peran)**
* Bermain menyusun kata rumah, ayah, dan ibu dnegan kartu huruf **(main sensori)**
* Membuat LK halaman 8 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain peran

Anak dibagi menjadi beberapa peran (boleh bergantian) menjadi ayah, ibu, dan anak. anak menirukan kegiatan ayah seperti mencuci kendaraan, ibu memasak, dan anak membantu menyapu dan membereskan mainan, dll.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 9 – 10**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Lingkunganku**

**KD : 2.12 ; 3.7 ; 4.7**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat membuat gambar dengan teknik kolase
* Anak dapat menggambar bebas dengan berbagai media
* Menyanyi sambil berekspresi sesuai lagu

**Materi :** sekolah biji – bijian

**Alat & Bahan :**

1. Biji jagung kering
2. Biji kacang hijau
3. Lem
4. Kertas
5. Pensil warna atau krayon
6. LK halaman 10

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main sensorimotor
* Main pembangunan

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan biji jagung dan biji kacang hijau
* Menyiapkan kertas dan lem
* Menyiapkan buku dan pensil warna atau krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain menggambar taman bermain di sekolah **(main pembangunan)**
* Bermain gerak dan lagu “Pergi Belajar” **(main sensori)**
* Membuat LK halaman 10 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 11 – 12**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Lingkunganku**

**KD : 2.3 ; 3.7 ; 4.7**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat menggambar bebas dengan berbagai media
* Anak dapat menciptakan bentuk dengan tusuk gigi
* Anak dapat membuat bunyi dengan berbagai alat

**Materi :** rute rumah ke sekolah

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Tusuk gigi
3. Kertas
4. Galon
5. Meja
6. Gelas
7. Sendok
8. LK halaman 12

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main sensorimotor

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan kertas dan tusuk gigi
* Menyiapksan galon, meja, gelas, dan sendok
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Berjalan – jalan keliling lingkungan sekolah untuk mengetahui tempat – tempat di sekitar sekolah
* Bermain menyusuk tusuk gigi di kertas menjadi bentuk rumah **(main sensori)**
* Bermain membuat bunyi – bunyian dari berbagai benda (galon, gelas, meja, sendok) **(main sensori)**
* Membuat LK halaman 12 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 13 – 14**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Kebutuhanku**

**KD : 2.6 ; 3.4 ; 4.4**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat menggunting sesuai bentuk
* Anak dapat mewarnai bentuk gambar sederhana dengan rapi

**Materi :** makanan sehat

**Alat & Bahan :**

1. Pensil warna atau krayon
2. Lem
3. Gunting
4. Plastisin/playdough
5. Mainan masak – masakan
6. Roti tawar
7. Selai (pilihan rasa)
8. LK halaman 14

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main sensorimotor
* Main peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan playdough/plastisin dan mainan masak – masakan
* Menyiapkan roti dan selai (secukupnya sejumlah anak)
* Menyiapkan gunting dan lem
* Menyiapkan buku dan pensil warna atau krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain membuat bentuk makanan sehat dari playdough tau plastisin **(main sensori)**
* Bermain masak-masakan **(main peran)**
* Membuat roti isi selai lalu makan bersama – sama
* Membuat LK halaman 2 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 15 – 16**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Kebutuhanku**

**KD : 2.12 ; 3.6 ; 4.6**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat menggunting sesuai bentuk
* Anak dapat mewarnai bentuk gambar sederhana dengan rapi
* Anak dapat menciptakan sesuatu dari barang bekas

**Materi :** pakaian laki – laki dan perempuan

**Alat & Bahan :**

1. Pensil warna atau krayon
2. Gunting dan lem
3. Koran bekas
4. Macam – macam pakaian anak (rok, celana, kemeja, gaun, dll)
5. LK halaman 16

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main sensorimotor

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan lem dan gunting
* Menyiapkan bermacam – macam pakaian anak
* Menyiapkan buku dan pensil warn aatau krayon
* Menyiapakan koran bekas (secukupnya)

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain mengenali pakaian yang dipakai oleh anak laki – laki dan yang dipakai oleh perempuan **(main sensori)**
* Bermain membuat pakaian dari selembar koran **(main sensori)**
* Bermain melipat koran menjadi bentuk topi segitiga **(main sensori)**
* Membuat LK halaman 2 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain “pakaian koran”

Anak dibantu oleh guru membuat pola baju, yang bagian tengahnya dilubangi untuk bagian masuk kepala dan leher. Lalu anak menghias pakaian yang sudah dibuat dengan kreativitas sendiri.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 17 – 18**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Binatang**

**KD : 2.12 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat menggambar bebas dari bentuk dasar yang ada
* Anak dapat mengecap dari berbagai media
* Menyanyi sambil berekspresi sesuai lagu

**Materi :** jari kelinci

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Pensil warna atau krayon
3. Bantalan stempel
4. Pewarna makanan
5. Boneka binatang
6. LK halaman 18

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main sensorimotor

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan bantalan tempel, pewarna makanan, dan pensil warna/krayon
* Menyiapkan boneka binatang
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain membuat gambar ulat menggunakan cap jarinya. Gunakan pewarna maknan dan bantalan stempel untuk mengecapnya **(main sensori)**
* Bermain boneka binatang dengan menirukan suara dan gerakannya **(main peran)**
* Membuat LK halaman 18 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 19 – 20**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Binatang**

**KD : 2.3 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat membuat berbagai bentuk dari kertas/melipat bentuk
* Anak dapat menciptakan bentuk dari kepingan geometri
* Anak dapat melukis dnegan jari

**Materi :** kodok kertas

**Alat & Bahan :**

1. Pensil warna atau krayon
2. Kertas warna
3. Kepingan geometri
4. Kertas
5. Cat (yang aman untuk anak)
6. LK halaman 20

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main pembangunan
* Main sensorimotor

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan kertas, lidi, dan lem
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain membuat bentuk binatang dari kepingan geometri **(main pembangunan)**
* Bermain menggambar tempat tinggal binatang (seperti sarang lebah atau kandang) dengan teknik finger painting **(main sensori)**
* bermain melipat kertas warna menjadi bentuk kepala kucing dan menirukan suaranya **(main sensori)**
* Membuat LK halaman 20 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 21 – 22**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Binatang**

**KD : 2.6 ; 3.5 ; 4.5**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat membuat gambar dengan teknik mozaik
* Anak dapat menciptakan sesuatu dari barang bekas

**Materi :** kepiting tangan

**Alat & Bahan :**

1. Cat
2. Guntingan kertas warna bentuk segi empat (kertas origami)
3. Koran atau majalah bekas
4. Karton
5. Gunting dan lem
6. LK halaman 22

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main sensorimotor

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan kertas warna, ppola gambar kupu – kupu, koran/majalah bekas, dan karton
* Menyiapkan cat, lem, dan gunting
* Menyiapkan buku dan pensil warna atau krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain membuat gambar kupu – kupu dengan teknik mozaik **(main sensori)**
* Bermain menggunting gambar binatang dari majalah/koran dan mengelompokkannya di kertas karton berdasarkan tempat hidupnya **(main sensori)**
* Membuat LK halaman 22 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 23 – 24**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Tanaman 🡪 di buku temanya binatang tapi isi tentang tanaman**

**KD : 2.12 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat mewarna gambar dengan sesuai
* Anak dapat mencocokan gambar dengan pola
* Anak dapat mengecap dengan berbagai media

**Materi :** menggambar orang dengan lengkap

**Alat & Bahan :**

1. Pensil warna atau krayon
2. Alat mencocok
3. Lem
4. Cat air
5. Pelepah pisang
6. Bunga kering
7. Ranting dan daun kering
8. Kertas
9. LK halaman 24

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main sensorimotor
* Main pembangunan

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan bunga, daun, dan ranting kering
* Menyiapkan pelepah pisang, lem, dan cat
* Menyiapakan alat mencocok
* Menyiapkan buku dan pensil warna atau krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain merangkai dan menempelkan bunga, daun, dan ranting kering**(main pembangunan)**
* Bermain mengecap pelepah pisang menjadi bentuk bunga **(main sensori)**
* Membuat LK halaman 24 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 25 – 26**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Diri sendiri**

**KD : 2.3 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat membuat bentuk dari kertas/melipat kertas
* Anak dapat membuat gambar dengan teknik kolase
* Menyanyi sambil berekspresi sesuai lagu

**Materi :** melipat bunga kertas

**Alat & Bahan :**

1. Kertas warna/origami
2. Pohon
3. Lem
4. Kertas
5. Pensil
6. Biji kacang hijau
7. LK halaman 26

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main sensorimotor
* Main pembangunan

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan pohon sebagai media edukatif
* Menyiapkan biji kacang hijau
* Menyiapkan kertas warna, lem, dan kertas
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain mengenal bagian pohon di taman sekolah **(main sensori)**
* Bermain menggambar buah mangga dan menempelkan biji kacang hijau pada gambar **(main pembangunan)**
* Bermain menyanyikan lagu “Menanam Jagung” **(main sensori)**
* Membuat LK halaman 26 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 27 – 28**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Tanaman**

**KD : 2.8 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat mewarna bentuk gambar sederhana dengan rapi
* Anak dapat menganyam dengan berbagai media

**Materi :** pohon bentuk

**Alat & Bahan :**

1. Pensil warna atau krayon
2. Gunting dan lem
3. Kepingan geometri
4. Daun kelapa
5. Kertas bergambar daun pisang, daun kelapa, atau daun jambu
6. LK halaman 28

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main sensorimotor

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan kepingan geometri
* Menyiapkan kertas bergambar daun pisang, daun kelapa, atau daun jambu
* Menyiapkan daun kelapa (secukupnya untuk menganyam)
* Menyiapkan gunting dan lem
* Menyiapkan buku dan pensil warna atau krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain menyusun kepingan geometri menjadi bentuk bunga atau pohon **(main sensori)**
* Bermain menganyam daun kelapa **(main sensori)**
* Bermain mewarnai gambar berbagai bentuk daun **(main sensori)**
* Membuat LK halaman 28 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 29 – 30**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Rekreasi**

**KD : 2.8 ; 3.7 ; 4.7**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat menggambar orang dengan lengkap dan proporsional
* Anak dapat menggambar bebas dengan berbagai media

**Materi :** halte bis

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Latar suasana terminal bis
3. Kertas
4. Pensil warna atau krayon
5. LK halaman 30

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main peran
* Main pembangunan

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan latar suasana terminal di kelas
* Menyiapkan gambar kereta api dan bis
* Menyiapkan buku, pensil, dan pensil warna atau krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain peran seperti sedang berada di terminal **(main peran)**
* Bermain menggambar kereta api dari bentuk segi empat **(main pembangunan)**
* Membuat LK halaman 30 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 31 – 32**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Rekreasi**

**KD : 2.11 ; 3.5 ; 4.5**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat menggambar orang dengan lengkap dan proporsional
* Anak dapat menyusun bentuk dengan lidi, tusuk gigi atau sedotan
* Menyanyi sambil berekspresi sesuai lagu

**Materi :** mewarnai pesawat terbang

**Alat & Bahan :**

1. Pensil warna atau krayon
2. Stik es krim
3. Kertas warna (kertas spektra)
4. Lem
5. Kertas
6. LK halaman 30

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main sensorimotor
* Main pembangunan

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan kertas warna
* Menyiapkan kertas, lem, dan stik es krim
* Menyiapkan buku dan pensil warna atau krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain membuat bentuk pesawat dari kertas warna **(main sensori)**
* Bermain membuat bentuk pesawat denngan kertas dan stik es krim **(main sensori)**
* Membuat LK halaman 32 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 33 – 34**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Rekreasi**

**KD : 2.8 ; 3.7 ; 4.7**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat mewarnai gambar sederhana denngan rapi
* Anak dapat mendirikan kemah bersama – sama
* Anak dapat menggambar kemah dari bentuk segitiga

**Materi :** alat berkemah

**Alat & Bahan :**

1. Pensil warna atau krayon
2. Pensil
3. Kertas
4. Kepingan geometri
5. Alat – alat berkemah
6. LK halaman 34

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main sensorimotor
* Main peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan alat – alat berkemah
* Menyiapkan kepingan geometri
* Menyiapkan buku, pensil warna/krayon, dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain menggambar kemah dari bentuk segitiga **(main sensori)**
* Bermain membuat kemah dari kepingangeometri **(main pembangunan)**
* Bermain mendirikan kemah dan bermain peran seperti sedang berkemah **(main peran)**
* Membuat LK halaman 34 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 35 – 36**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Pekerjaan**

**KD : 2.3 ; 3.7 ; 4.7**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat mewarnai bentuk gambar sederhana
* Anak dapat menggambar bebas dengan berbagai media

**Materi :** mewarnai rumah sakit

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Pensil warna atau krayon
3. Kertas
4. Balok
5. LK halaman 36

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main pembangunan

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan balok
* Menyiapkan kertas dan pensil
* Menyiapkan buku dan pensil warna atau krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain menggambar pekerjaan yang menjadi cita – cita anak **(main pembangunan)**
* Bermain membuat bangunan rumah sakit dari balok **(main pembangunan)**
* Membuat LK halaman 36 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 37 – 38**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Pekerjaan**

**KD : 2.3 ; 3.9 ; 4.9**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengelompokkan benda dengan berbagai cara
* Anak dapat mencocok pola

**Materi :** peralatan pilot

**Alat & Bahan :**

1. Pensil warna atau krayon
2. Latar ruang kabin pesawat
3. Kostum pilot, pramugari, tas, dll
4. Alat mencocok gambar buldoser
5. LK halaman 38

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main sensorimotor
* Main peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan peralatan main peran di kabin pesawat
* Menyiapakan latar suasana kabin pesawat
* Menyiapkan gambar buldoser dan alat mencocok
* Menyiapkan buku dan pensil warna atau krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain peran menjadi pilot saat latihan di simulator pesawat **(main peran)**
* Bermain menjadi pilot, pramugari, pramugara, dan penumpang pesawat **(main peran)**
* Mencocok gambar buldoser **(main sensori)**
* Membuat LK halaman 38 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 39 – 40**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Rekreasi**

**KD : 2.5 ; 3.3 ; 4.3**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat membuat gambar dengan teknik mozaik
* Anak dapat menceritakan gerakan pantomim ke dalam bahasa lisan

**Materi :** mozaik gedung

**Alat & Bahan :**

1. Guntingan kertas warna
2. Lem
3. Alat permainan pertukangan
4. Latar ruang untuk membuat bangunan
5. LK halaman 40

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main sensorimotor
* Main peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan alat permainan pertukangan
* Menyiapkan guntingan kertas warna dan lem
* Menyiapakn latar ruangan untuk membuat bangunan
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain peran sebagai arsitek dan tukang kayu yang sedang membangun sebuah bangunan **(main peran)**
* Bermain pantomim tentang guru yang sedang mengajar **(main sensori)**
* Membuat LK halaman 40 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 41 – 42**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Air, Udara, Api**

**KD : 2.12 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat mencampur cat warna
* Anak dapat membuat gambar dengan teknik kolase
* Mengucapkan sajak dengan ekspresi bervariasi

**Materi :** warna warni

**Alat & Bahan :**

1. Cat air (merah, kuning, biru)
2. Air
3. Kuas
4. Sajak “Air”
5. Ampas kelapa
6. Stoples
7. Botol
8. Mangkuk
9. Gelas
10. LK halaman 42

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main sensorimotor

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan sajak air
* Menyiapkan ampas kelapa kering yang sudah diberi warna biru
* Menyiapkan cat air (merah, kuning, biru) dan kuas
* Menyiapkan stoples, botol, gelas, dan mangkuk
* Menyiapkan buku

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermainmembaca sajak tentang “Air” **(main sensori)**
* Bermain menuangkan air ke dalam botol, stoples dan mangkuk **(main sensori)**
* Bermain mencampur warna cat air **(main sensori)**
* Bermain membuat gambar sungai dengan teknik kolase menggunakan ampas kelapa kering **(main sensori)**
* Membuat LK halaman 42 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

air laut asin rasanya

kelapa muda manis airnya

jika ingin hidup bahagia

sejak muda tekun bekerja

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 43 – 44**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Air, Udara, Api**

**KD : 2.11 ; 3.15 ; 4.15**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat menggambar balon dari bentuk dasar titik
* Anak dapat menganyam bentuk layang – layang
* Melipat kertas menjadi bentuk kincir angin

**Materi :** balonku

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Kertas
3. Pensil warna atau krayon
4. Kepingan geometri
5. Balon tiup
6. LK halaman 44

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main sensorimotor

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan kepingan geometriuntuk membuat layangan
* Menyiapkan kertas warna
* Menyiapkan balon tiup
* Menyiapkan buku, pensil, dan pensil warna/krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain membuat bentuk layang – layang dari kepingan geometri **(main sensori)**
* Bermain menganyam layang – layang menggunakan kertas warna **(main sensori)**
* Bermain melipat kertas warna menjadi bentuk kincir angin **(main sensori)**
* Membuat LK halaman 44 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 45 – 46**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Alat Komunikasi 🡪 di buku “Air, Udara, Api” tapi tdk klop dengan konten**

**KD : 2.8 ; 3.15 ; 4.15**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat mewarnai gambar sederhana dengan rapi
* Anak dapat mencocokan bentuk gambar
* Anak dapat menggambar acara televisi kesukaan

**Materi :** televisi berwarna

**Alat & Bahan :**

1. Potongan lidi
2. Lem
3. Televisi
4. Pensil warna atau krayon
5. LK halaman 46

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main sensorimotor

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan televisi dan program televisi untuk anak
* Menyiapkan potongan lidi dan lem (secukupnya)
* Menyiapkan buku dan pensil warna atau krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain lidi dengan menyusun dan menempelkan lidi menjadi bentuk televisi **(main sensori)**
* Menonton acara televisi khusus anak dan membuat gambar acara televisi kesukaan **(main sensori)**
* Membuat LK halaman 46 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 47 – 48**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Alat Komunikasi**

**KD : 2.5 ; 3.15 ; 4.15**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat menganyam dengan berbagai media
* Anak dapat membuat gambar dengan tenik mozaik
* Menceritakan gerakan pantomim

**Materi :** anyaman koran

**Alat & Bahan :**

1. Koran bekas
2. Gunting dan lem
3. Gambar televisi di selembar kertas
4. Guntingan kecil kertas warna berbentuk segiempat
5. LK halaman 48

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main sensorimotor
* Main peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan koran bekas, lem, dan gunting
* Menyiapkan gambar televisi (untuk dibuat mozaik)
* Menyiapkan guntingan kertas warna
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain membuat mozaik pada gambar televisi dengan menggunakan kertas warna yang sudah digunting kecil segiempat **(main sensori)**
* Bermain pantomim gaya ayah atau ibu yang sedang membaca koran **(main sensori)**
* Membuat LK halaman 48 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 49 – 50**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Tanah Airku**

**KD : 2.3 ; 3.15 ; 4.15**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat mewarnai gambar dengan rapi
* Anak dapat mengecap dengan berbagai media
* Anak dapat menjiplak gambar sesuai bentuk

**Materi :** mewarnai peta

**Alat & Bahan :**

1. Cat air
2. Batang pepaya
3. Gambar 5 pulau besar Indonesia (Sumatera, Jawa, Kalimantan, Sulawesi, Papua)
4. Gunting dan lem
5. Pensil warna atau krayon
6. Karton
7. Kertas kalkir
8. Koran bekas
9. LK halaman 50

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main sensorimotor

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan kertas kalkir, karton, koran
* Menyiapkan koran bekas
* Menyiapkan gambar peta Indonesia
* Menyiapkan gambar 5 pulau besar Indonesia
* Menyiapkan buku dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain menjiplak gambar peta Indonesia secara berkelompok di kertas kalkir **(main sensori)**
* Bermain mencocok gambar 5 pulau besar Indonesia **(main sensori)**
* Membuat LK halaman 50 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain “menjiplak peta”

Anak dibagi menjadi 5 kelompok (Sumatera, Jawa, Kalimantan, Papua, Sulawesi), tiap kelompok menjiplak satu gambar peta sesuai dengan nama kelompoknya. Anak menjiplak peta menggunakan kertas kalkir lalu menggunting dan menempelkan di karton besar untuk disatukan dengan jiplakan gambar peta yang lainnya.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 51 – 52**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Tanah Airku**

**KD : 2.5 ; 3.7 ; 4.7**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat mewarnai bentuk gambar pakaian adat dengan rapi dan sesuai
* Anak dapat membatik dan menjumput
* Mengekspresikan diri saat memakai pakaian adat

**Materi :** pakaian adat

**Alat & Bahan :**

1. Pensil warna atau krayon
2. Pensil dan kertas
3. Pakaian adat (disediakan sekolah secukuponya)
4. Kain batik
5. Alat membatik teknik jumputan (kain, karet, pewarna)
6. LK halaman 52

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main sensorimotor
* Main pembangunan

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan pakaian adat untuk dipakai anak bergantian
* Menyiapkan kain batik
* Menyiapkan kertas dan pensil
* Menyiapkan alat membatik jumputan (kain, karet, pewarna kain)
* Menyiapkan buku dan pensil warna/krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain memperagakan pakaian adat secara bergantian **(main sensori)**
* Bermain menggambar pola batik sederhana **(main sensori)**
* Bermain membatik dengan teknik jumputan (anak mengikat kain dengan karet, guru membantu mencelupkan ke pewarna) **(main pembangunan)**
* Membuat LK halaman 52 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 53 – 54**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Alam Semesta**

**KD : 2.3 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat mwarnai gambar bola dunia dengan warna yang sesuai
* Anak dapat menciptakan sesuatu dari barang bekas

**Materi :** bola dunia

**Alat & Bahan :**

1. Pensil warna atau krayon
2. Bola dunia
3. Kardus bekas
4. Koran bekas
5. Gunting
6. LK halaman 54

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main sensorimotor

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan bola dunia
* Menyiapkan kardus, koran bekas, dann gunting
* Menyiapkan buku dan pensil warna/krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain memperkenalkan tentang bumi dengan menggunakan bola dunia **(main sensori)**
* Bermain membuat diorama laut dengan kardus dan koran bekas **(main sensori)**
* Membuat LK halaman 54 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain membuat diorama laut :

Anak menghias diorama laut dengan menggambar bentuk ikan di atas koran bekas lalu menggunting dan menempelkannya di kardus yang sudah dipersiapkan guru untuk menjadi diorama laut.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (5 – 6 TAHUN)

**Halaman : 55 – 56**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Alam Semesta**

**KD : 2.3 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengecap dengan berbagai media
* Anak dapat melukis dengan jari
* Menyanyi sambil berekspresi sesuai lagu

**Materi :** cap banjir

**Alat & Bahan :**

1. Cat air
2. Bulu ayam
3. Kertas
4. LK halaman 56

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main sensorimotor

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan bulu ayam dan kertas
* Menyiapkan buku dan cat air

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain mengecap dengan bulu ayam untuk membuat gambar pelangi **(main sensori)**
* Bermain menyanyikan lagu “Pelangi” sambil menggunakan gerakan **(main sensori)**
* Membuat LK halaman 56 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Teks Lagu “Pelangi”

Pelangi Pelangi

Alangkah indahmu

Merah kuning hijau

Di langit yang biru

Pelukismu agung

Siapa gerangan

Pelangi pelangi

Ciptaan Tuhan

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)