PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 1 – 2**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Diri sendiri (Pancaindra)**

**KD : 2.3 ; 3.3 ; 4.3**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat menggambar orang dengan lengkap dan sederhana
* Anak dapat menyusun bentuk dengan berbagai balok
* Membuat berbagai bentuk dari plastisin/playdough/tanah liat

**Materi :** menggambar orang dengan bentuk

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Gambar – gambar aneka bentuk manusia dari bangun geometri (irisan wortel, belimbing, batang pepaya)
3. Cat asturo
4. Kertas
5. Plastisin/playdough/tanah liat
6. Balok
7. LK halaman 2

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main konstruksi

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan gambar manusia
* Menyiapkan alat dan bahan peraga (wortel, belimbing, batang pepaya, dll)
* Menyiapkan berbagai bentuk balok
* Menyiapkan buku dan pensil warnaatau krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Menjelaskan tentang bentuk manusia dari gambar
* Bermain balok dengan membentuk manusia
* Bermain membuat bentuk gambar manusia dari cap bahan alam (wortel, belimbing, batang pepaya, cat)
* Membuat LK halaman 2 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain “cap manusia ”:

Anak

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(KepalaSekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 3 – 4**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Diri sendiri**

**KD : 2.5 ; 3.3 ; 4.3**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat menggambar orang dengan lengkap dan sederhana
* Anak dapat menyebutkan nama diri, nama orang tua, jenis kelamin, dan alamat

**Materi :** menggambar orang dengan lengkap

**Alat & Bahan :**

1. Cermin
2. Pensil dan pensil warna
3. Kertas karton
4. Gunting
5. Peralatan bermain peran (kostum ayah, ibu, anak)
6. LK halaman 4

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Bermain peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan alat bermain peran (baju ayah, ibu, anak)
* Menyiapkan cermin, kertas karton, dan gunting)
* Menyiapkan latar belakang rumah untuk bermain peran
* Menyiapkan buku dan pensil warna

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Menghias pigura foto keluarga yang dibawa anak
* Tanya jawab tentang keluarga
* Bemain peran sebagai ayah, ibu, dan anak
* Membuat LK halaman 4 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktik – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain “main peran keluarga ”:

Anak dibagi peran ada yang menjadi ayah, ibu, dan anak. Anak memakai pakaian untuk bermain peran. Guru sebagai sutradara mengarahkan anak dan membuat anak mengeksplor cerita sep[erti keluarga mereka.

* Cara memnghias pigura foto keluarga :

Guru telah menyiapkan bentuk karton dalam ukuran yang sama, lalu anak menempel foto yang mereka bawa di atas karton dan mengiasnya dengan lem, glitter, atau krayon.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 5 – 6**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Lingkunganku**

**KD : 2.8 ; 3.7 ; 4.7**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat melipat kertas sederhana
* Anak dapat merangkai bentuk dari lidi

**Materi :** melipat kertas

**Alat & Bahan :**

1. Kertas warna (origami atau spektra)
2. Kertas
3. Lem
4. Gunting
5. Pensil warna atau krayon
6. Lidi
7. Peralatan rumah kecil (meja, bangku, dll)

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main konstruksi

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan kertas warna, lidi, lem, dan gunting
* Menyiapkan buku dan pensil warna atau krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain merangkai lidi – lidi menjadi bentuk rumah di selembar kertas
* Bermain pura – pura mendekorasi rumah dengan peralatan rumah kecil secara bersama – sama
* Melipat dan menghias lipatan bentuk rumah
* Membuat LK halaman 6 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 7 – 8**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Lingkunganku**

**KD : 2.6 ; 3.7 ; 4.7**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat menceritakan rute perjalan dari rumah ke sekolah
* Anak dapat mewarnai bentuk gambar sederhana

**Materi :** rute rumah ke sekolah

**Alat & Bahan :**

1. Pensil warna atau krayon
2. Lego dan rumah – rumahan kecil
3. LK halaman 8

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main konstruksi

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan gambar manusia
* Menyiapkan alat dan bahan peraga (wortel, belimbing, batang pepaya, dll)
* Menyiapkan berbagai bentuk balok
* Menyiapkan buku dan pensil warnaatau krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain “rute sekolahku” dengan lego dan rumah – rumah kecil (anak menceritakan rute dari rumah ke sekolah)
* Berkeliling gedung sekolah, menjelaskan tentang nama dan kegunaan ruang di sekolah
* Membuat LK halaman 8 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain “rute ke sekolahku”

Guru memberikan contoh menceritakan rute dari rumah ke sekolah dengan media lego dan rumah – rumah kecil yang sudah disusun seperti jalanan menuju sekolah. Lalu minta anak menceritakan perjalanan dari rumah masing – masing ke sekolah denngan menyebutkan bangunan apa saja yang mereka lihat dalam perjalanan.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 9 – 10**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Kebutuhanku (Makanan Sehat)**

**KD : 2.12; 3.6 ; 4.6**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat menggunting dan menempel sesuai dengan bentuk
* Anak dapat membuat berbagai bentuk dengan media plastisin atau playdough

**Materi :** menggunting bentuk makanan

**Alat & Bahan :**

1. Koran atau majalah bekas
2. Gunting dan lem
3. Playdough
4. Cetakan kue/playdough
5. Alat bermain peran (baju pelayan, uang, tas kecil, meja, bengku, alat makan plastik)
6. Balok
7. LK halaman 10

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main peran
* Main sensori
* Main konstruksi

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan alat untuk bermain peran
* Menyiapkan playdough dan alat cetak
* Menyiapkan gunting, lem, majalah dan koran yang berisi berbagai macam gambar makanan

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain mencetak kue dengan media playdough
* Bermain peran suasana restoran
* Bermain balok membuat kedia makanan
* Membuat LK halaman 10 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain “suasana restoran”:

Anak dibagi peran, ada yang sebagai koki, pelayan, dan pembeli. Penataan kelas dibuat mirip seperti di restoran. Koki memasak, pelayan melayani pembeli, pembeli membayar dengan uang mainan yang sudah disiapkan. Guru mengarahkan peran – peran yang sedang dimainkan.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 11 – 12**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Kebutuhanku**

**KD : 2.5 ; 3.6 ; 4.6**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengecap dengan berbagai media
* Anak dapat melipat baju secara sederhana

**Materi :** mengecap dan melipat baju

**Alat & Bahan :**

1. cat asturo
2. spons
3. wadah cat
4. alat bermain peran (pakaian anak, ember, air, sabun, tali jemuran/rak jemuran)
5. LK halaman 12

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan alat bermain peran
* Menyiapkan buku, spons, dan cat asturo

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain peran “laundry” (anak pura – pura mencuci, mengeringkan, dan melipat baju)
* Membuat LK halaman 12 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 13 – 14**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Kebutuhanku (Hidup Bersih)**

**KD : 2.1 ; 3.6 ; 4.6**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat memperkirakan urutan 2 pola warna berurutan
* Anak dapat mewarnai bentuk gambar sederhana

**Materi :** menggambar orang dengan bentuk

**Alat & Bahan :**

1. Pensil warna atau krayon
2. Alat – alat kebersihan (sapu, lap, pel, pengki)
3. Cat
4. Kaleng cat bekas
5. LK halaman 14

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main konstruksi
* Main peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan kaleng bekas dan cat asturo
* Menyiapkan alat – alat kebersihan
* Menyiapkan buku dan pensil warna atau krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain peran “rumah yang bersih”
* Melukis tong sampah dengan media kaleng bekas dan cat secara berkelompok
* Membuat LK halaman 14 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain “rumah yang bersih”:

Kelas dibuat latar seperti di rumah. Masing – masing anak membawa dari rumah alat kebersihan yang akan digunakan untuk main peran di sekolah. Anak memegang satu alat kebersihan, membersihkan ruangan secara bersama – sama.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 15 – 16**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Binatang**

**KD : 2.12 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat menggambar orang dengan lengkap dan sederhana
* Anak dapat menyusun bentuk dengan berbagai balok
* Membuat berbagai bentuk dari plastisin/playdough/tanah liat

**Materi :** menggambar orang dengan bentuk

**Alat & Bahan :**

1. Pensil warna atau krayon
2. Balok
3. Kostum angsa/panggung boneka
4. LK halaman 16

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main konstruksi
* Main peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan kostum angsa (modifikasi kostum) atau boneka angsa untuk panggung boneka
* Menyiapkan berbagai bentuk balok
* Menyiapkan buku dan pensil warna atau krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain meniru suara dan gerakan angsa
* Bermain konstruksi membuat kandang angsa dari balok
* Bermain peran “Induk Angsa Mencari Anaknya”
* Membuat LK halaman 16 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain “Induk Angsa Mencari Anaknya”:

Selain drama, dapat pula guru menyajikan panggung boneka di depan anak denngan mempersiapkan meja yang sudah dihias seperti rawa – rawa tempat angsa, lalu boneka angsa, anak angsa, dan telur angsa. Cerita tentang induk angsa yangmencari makan namun meninggalkan telur yang tiba – tiba menetas saat ditinggal, anak angsa setelah menetas pergi menghilang. Induk angsa kembali mengecek telurnya namun telah menetas dan tidak ada isinya. Induk angsa bingung mencari anaknya.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 17 – 18**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Binatang**

**KD : 2.3 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat menggambar bebas dengan berbagai media gambar
* Anak dapat menyanyikan lagu anak – anak
* Anak dapat mengekspresikan diri secara bebas dengan irama musik

**Materi :** menggambar bentuk binatang

**Alat & Bahan :**

1. Pensil, pensil warna, dan krayon
2. Buku gambar
3. Cat air
4. Kuas
5. Hiasan gambar (payet, pita)
6. Lem dan gunting
7. LK halaman 2

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main konstruksi

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan kertas gambar dan cat air untuk melukis
* Menyiapkan buku dan pensil warna atau krayon
* Menyiapkan lagu dan gerakan “kupu – kupu”

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain membuat lukisan kupu – kupu secaa bersama – sama
* Bermain gerak dan lagu “terbang si kupu – kupu”
* Membuat LK halaman 18 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain gerak dan lagu “terbang si kupu – kupu ”:

Anak dikenalklan dan diajarkan lagu versi bahasa Inggris terlebih dahulu yaitu “Fly Fly the Butterfly”, lalu dikenalkan dan diajarkan lagu bahasa Indonesianya. Guru memberikan contoh gerakan yang sesuai dengan lagu.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 19 – 20**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Binatang**

**KD : 2.12 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat meremas kertas atau koran
* Anak dapat menggambar bebas dengan berbagai media
* Anak dapat menyusun bentuk sederhana dari balok

**Materi :** meremas dan menempel

**Alat & Bahan :**

1. Kertas krep
2. Gunting dan lem
3. Cat
4. Kuas
5. Kertas gambar
6. Balok
7. Boneka binatang
8. LK halaman 20

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main konstruksi
* Main peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan alat untuk finger painting
* Menyiapkan balok
* Menyiapkan boneka untuk main peran
* Menyiapkan buku, kertas krep, dan lem

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Betmain finger painting membuat kolam ikan
* Bermain balok membuat kolam ikan
* Bermain peran cara merawat binatang dengan media boneka binatang
* Membuat LK halaman 20 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain “finger painting”:

Finger painting menggunakan pasta gigi anak, lem kanji, dan pewarna makanan warna biru muda (adonan diaduk semua). Anak – anak menggujakan jari dengan memasukkan ke dalam wadah lalu membuat air di kolam ikan di atas kertas, lalu menghias dengan gambar ikan – ikan.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 21 – 22**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Tanaman**

**KD : 2.8 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat menyusun puzzle
* Anak dapat menyusun kepingan bentuk geometri

**Materi :** bagian – bagian tanaman

**Alat & Bahan :**

1. Pensil warna atau krayon
2. Gunting
3. Lem
4. Tanaman kecil (pohon dan bunga utuh)
5. Kepingan geometri
6. Gambar bagian tanaman (tambahan)
7. LK halaman 22

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main konstruksi

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan gambar bagian – bagian tanaman
* Menyiapkan kepingan geometri
* Menyiapkan lem dan gunting
* Menyiapkan buku dan pensil warna/krayon

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Menjelaskan bagian tanaman melalui gambar
* Memperlihatkan tanaman asli
* Bermain menyusun pohon dari kepingan geometri (konstruksi)
* Membuat LK halaman 22 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 23 – 24**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Tanaman**

**KD : 2.12 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat menggambar bebas dari bentuk lingkaran dan segiempat
* Anak dapat mengecap dengan berbagai media
* Anak dapat menyanyikan lagu anak – anak

**Materi :** meremas dan menempel

**Alat & Bahan :**

1. Pensil warna atau krayon
2. Pewarna makanan
3. Bantalan stempel
4. Batang bunga
5. Air
6. Gelas atau wadah
7. Pot tanaman
8. Lego
9. LK halaman 24

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main konstruksi
* Eksperimen

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan alat untuk eksperimen
* Menyiapkan lego

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain eksperimen “coloring flower”
* Bermain lego dengan membuat vas bunga **(konstruksi)**
* Menyanyi legu “lihat kebunku”
* Membuat LK halaman 24 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain “coloring flower”:

Anak meletakkan batang bunga pada air yang sudah diberi pewarna makanan. Diamkan beberapa menit lalu lihat apa yang terjadi. Guru menjelaskan tentang proses dan hasil dari eksperimen.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 25 – 26**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Tanaman**

**KD : 2.11 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat menjiplak dan meniru membuat berbagai bentuk garis
* Kmengklasifikasi benda berdasarkan ciri tertentu

**Materi :** bentuk daun

**Alat & Bahan :**

1. Pensil warna atau krayion
2. Berbagai bentuk daunlem
3. Ranting kering
4. Alat bermain peran di pasar (latar, uang, mainan sayur – sayuran )
5. LK halaman 24

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main konstruksi
* Main peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan alat untuk bermain peran seperti di pasar
* Menyiapkan lem, daun dan ranting kering di sekitar sekolah

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain mengelompokkan daun berdasarkan bentuknya
* Bermainmenyusun ranting kering menjadi bentuk pohon **(konstruksi)**
* Bermain peran jual beli di pasar **(main peran)**
* Membuat LK halaman 26 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 27 – 28**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Rekreasi**

**KD : 2.8 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengecap dengan berbagai media
* Anak dapat menyanyikan lagu anak – anak
* Mengekspresikan diri sesuai irama musik

**Materi :** cap kebun teh

**Alat & Bahan :**

1. Pewarna makanan
2. Bantalan stempel
3. Cat air
4. Kuas
5. Peralat kemah (tenda dll)
6. Kertas gambar
7. LK halaman 28

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main konstruksi
* Main peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan alat kemah untuk bermain peran
* Menyiapkan kertas gambar, cat, kkuas, bantalan stempel

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Menyanyi lagu “naik naik ke puncak gunung
* Melukis pemandangan pegunungan
* Bermain peran kemah – kemahan
* Membuat LK halaman 28 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 29 – 30**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Rekreasi**

**KD : 2.3 ; 3.7 ; 4.7**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat merangkai bentuk dari lidi
* Anak dapat menyusun bentuk dari kepingan geometri sederhana

**Materi :** alat transportasi

**Alat & Bahan :**

1. Lidi
2. Lem
3. Pensil warna atau krayon
4. Kertas bergambar pesawat
5. LK halaman 30

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main konstruksi
* Main peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan alat untuk bermain peran sebagai nahkoda
* Menyiapkan gambar pesawat
* Menyiapkan kepoingan geometri

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain peran menjadi nahkoda
* Mewarnai gambar pesawat
* Bermain puzzle kereta api dari kepingan geometri
* Membuat LK halaman 30 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 31 – 32**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Pekerjaan**

**KD : 2.5 ; 3.7 ; 4.7**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat menggunting sesuai dengan bentuk
* Anak dapat merekat dan menempel
* Anak dapat memasang benda sesuai dengan pasangannya

**Materi :**

**Alat & Bahan :**

1. Gunting
2. Lem
3. Ikan plastik
4. Uang mainan
5. Keranjang
6. Mainan alat pancing
7. Cat air
8. Kuas
9. Kertas
10. LK halaman 32

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main konstruksi
* Main peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkanalat melukis
* Menyiapkan gunting dan lem
* Menyiapkan alat bermain peran (jual beli ikan di pasar)

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain peran sebagai penjual dan pembeli ikan (dimulai dari nelayan menangkap ikan hingga dijual di pasar)
* Bermain melukis nelayan di laut
* Membuat LK halaman 32 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Bermain peran dimulai dari saat nelayan menangkap ikan di laut, dijual ke pasar oleh pedagang hingga ada transaksi jual beli ikan di pasar
* Guru sudah menyiapkan pola atau menginstruksikan anak untuk melukis sesuai dengan instruksi, melukis di atas kertas besar yang dilakukan secara bersama dan bergantian

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 33 – 34**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Pekerjaan**

**KD : 2.11 ; 3.7 ; 4.7**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat menggunting sesuai bentuk
* Anak dapat merekat dan menempel

**Materi :** dokter gigi

**Alat & Bahan :**

1. LK halaman 34
2. Gunting dan lem
3. Pensil warna atau krayon
4. Alat bermain peran dokter (tas, peralatan dokter gigi, jas dokter)
5. Senter
6. Balok

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main konstruksi
* Main peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan alat untuk bermain peran dokter gigi
* Menyiapkan balok
* Menyiapkan pensil warna, gunting dan lem

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain kuis “tebak isi tas”
* Bermain peran “dokter gigi”
* Bermain balok dengan membuat ruang praktik dokter **(konstruksi)**
* Membuat LK halaman 34 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain “tebak isi tas”:

Anak menebak nama alat perlengkapan dokter yang ada di dalam tas. Anak yang dapat menjawab paling banyak dan tepat diberi kesempatan untuk menjadi dokter terlebih dahulu dalam kegiatan bermain peran.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 35 – 36**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Pekerjaan**

**KD : 2.5 ; 3.7 ; 4.7**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat menggambar bebas dari berbagai media
* Anak dapat bercerita tentang gambar yang disediakan atau dibuat sendiri

**Materi :** menggambar cita – citaku

**Alat & Bahan :**

1. Pensil
2. Pensil warna atau krayon
3. Balok atau lego
4. Berbagai gambar profesi
5. LK halaman 36

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main konstruksi
* Main peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan gamar berbagai profesi
* Menyiapkan lego atau balok

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermsin peran sebagai profesi/pekerjaan yang dicita-citakan
* Bermain lego atau balok membuat tempat atau benda ciri khas profesi yang diinginkan **(konstruksi)**
* Menyanyi lagu “aku seoranng kapiten”
* Membuat LK halaman 36 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 37 – 38**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Air, Udara, Api**

**KD : 2.3 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengecap dengan berbagai media
* Anak dapat menyanyikan lagu anak – anak

**Materi :** meremas dan menempel

**Alat & Bahan :**

1. Pewarna makanan
2. Bantalan stempel
3. Kapas
4. Lem
5. Payung
6. Jas hujan
7. Jaket
8. Kertas
9. Kuas dan cat air
10. LK halaman 38

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan peralatan saat hujan (jaket, payung, jas hujan)
* Menyiapkan kuas dan cat air

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Menjelaskan tentang air
* Menjelaskan alat yang digunakan saat turun hujan
* Menyanyikan lagu “Tik tik Bunyi Hujan” (dapat pula diadakan lomba memakai jas hujan)
* Bermain peran “Saat Hujan Turun”
* Membuat LK halaman 24 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain peran “saat hujan turun”:

Guru sebagai narator. Anak – anak mengikuti instruksi guru.

Hari mulai mendung anak – anak bersiap untuk pulang, tiba – tiba saat keluar kelas hujan turun rintik – rintik. Anak – anak mengeluarkan peralatan yang digunakan pada saat turun hujan.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 39 – 40**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : air, Udara, Api**

**KD : 2.3 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapatmelipat kertas sederhana
* Anak dapat menggunting sesuai bentuk

**Materi :** membuat kincir angin

**Alat & Bahan :**

1. Kertas warna
2. Lem
3. Sumpit
4. Gunting
5. Pensil atau pensil warna
6. LK halaman 40

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan kertas dan sumpit (kertas sudah ada pola guntingan)

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Menjelaskan tentang udara
* Bermain kincir angin (melipat kertas dan menempelkan ke sumpit lalu meniup kincir angin)
* Menggambar kincir angin
* Membuat LK halaman 40 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Anak dibagi menjadi dua grup besar, grup pertama membuat kincir angin (melipat dan menempel), grup kedua menggambar kincir angin di kertas.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 41 – 42**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Air, Udara, Api**

**KD : 2.11 ; 3.6 ; 4.6**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat menggunting sesuai dengan bentuk
* Anak dapat membuat berbagai bentuk dari plastisin/playdough

**Materi :** membuat kue dan lilin ulang tahun

**Alat & Bahan :**

1. Gunting
2. Lem
3. Lilin
4. Playdough
5. Korek api
6. Pensil warna atau krayon
7. LK halaman 42

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan playdough
* Menyiapkan lilin dan korek api

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain meniup lilin – lilin
* Bermain peran sebagai pembuat kue ulang tahun dari playdough
* Membuat LK halaman 42 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 43 – 44**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Alat Komunikasi**

**KD : 2.11 ; 3.6 ; 4.6**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat melipat kertas sederhana
* Anak dapat merekat dan menempel

**Materi :** membuat amplop surat

**Alat & Bahan :**

1. Kertas warna
2. Lem
3. Amplop
4. Prangko
5. Kartu pos
6. Pensil warna atau krayon
7. Balok
8. LK halaman 44

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main konstruksi

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan peralatan pos (amplop, prangko, kartu pos)
* Menyiapkan kertas, lem dan gunting
* Menyiapkan balok

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3**

* Bermain menulis dan menghias kartu pos
* Bermain membuat kotak pos dari balok
* Membuat LK halaman 44 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Pada saat menjelaskan materi tentang tukang pos dapat diputarkan video tentang tukang pos (sepeda, motor, dan mobil keliling)

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 45 – 46**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Alat Komunikasi**

**KD : 2.14 ; 3.9 ; 4.9**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat menggunting sesuai bentuk
* Anak dapat merekat dan menempel

**Materi :** membuat telepon

**Alat & Bahan :**

1. Gunting
2. Kertas warna
3. Telepon
4. Gelas plastik
5. Benang wol atau tali kasur
6. Pensil
7. LK halaman 46

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main peran
* Main konstruksi

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan telepon mainan,
* Menyiapkan gelas plastik, lem, gunting, benang wol/benang kasur, kertas warna dan pensil

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain peran telepon – teleponan dengan teman
* Bermain melipat kertas menjadi teleppon genggam
* Membuat telepon dari gelas plastik dan benang
* Membuat LK halaman 46 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 47 – 48**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Tanah Airku**

**KD : 2.10 ; 3.7 ; 4.7**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat meremas kertas
* Anak dapat menyanyikan lagu anak – anak dan lagu kebangsaan
* Anak dapat mengekspresikan diri sesuai dengan irama musik

**Materi :** membuat bendera Indonesia

**Alat & Bahan :**

1. Kertas warna (merah dan putih)
2. Lem
3. Bendera merah putih
4. Tiang atau tongkat bendera
5. LK halaman 48

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan tiang bendera dan bendera merah putih
* Menyiapkan kertas warna dan lem

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Menyanyikan lagu “Berkibarlah Benderaku
* Bermain peran menjadi pengibar bendera
* Membuat LK halaman 48 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

**Lampiran-Lampiran :**

* Cara bermain peran “pengibar bendera”:

Anak dibagi menjadi beberapa grup secara bergantian menjadi pengibar bendera (1 grup terdiri dari 3 anak). guru membantu mengaitkan dan memasang bendera.

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 49 – 50**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Tanah Airku**

**KD : 2.13 ; 3.7 ; 4.7**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat melipat kertas sederhana
* Anak dapat merekat dan menempel

**Materi :** membuat wayang

**Alat & Bahan :**

1. Kertas warna
2. Stik es krim
3. Lem
4. Wayang golek, wayang kulit
5. Kertas karton
6. Gunting
7. LK halaman 50

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas
* Main peran

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan wayang golek dan wayang kulit
* Menyiapkan kertas warna dll

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain dengan wayang kulit atau wayang golek
* Membuat LK halaman 24 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 51 – 52**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Alam Semesta**

**KD : 2.5 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat menjiplak dan meniru membuat garis datar, tegak, lengkung,
* Anak dapat menggambar bebas dengan berbagai media

**Materi :** membuat matahari

**Alat & Bahan :**

1. Gunting
2. Pensil warna atau krayon
3. Kain hitam
4. Bintang – bintang dari kertas emas
5. Teropong bintang
6. Kertas
7. LK halaman 52

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan peralatan teropong bintang
* Menyiapkan kain hitam dan bintang – bintang emas yang telah ditempel di kain

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain meneropong bintang
* Membuat LK halaman 52 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 53 – 54**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Alam Semesta**

**KD : 2.5 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengecap dengan berbagai media
* Anak dapat menyanyikan lagu anak – anak
* Anak dapat mengekspresikan secara bebas sesuai irama musik

**Materi :** membuat pelangi

**Alat & Bahan :**

1. Pewarna makanan
2. Bantalan stempel
3. Kapas
4. Lem
5. Kertas krep
6. LK halaman 38

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan gambar pelangi
* Menyiapkan seluruh peralatan yang akan digunakan

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain membuat tirai pelangi dari kertas krep warna warni
* Menyanyikan lagu “Pelangi”
* Membuat LK halaman 54 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)

PANDUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

BUKU SERI 4 SAHABAT-SENTRA SENI

KELOMPOK A (4 – 5 TAHUN)

**Halaman : 55 – 56**

**Semester/ Bulan/ Minggu ke- : ……………………………….**

**Tema/ Sub Tema : Alam Semesta**

**KD : 2.3 ; 3.8 ; 4.8**

**Sentra : Seni**

**Tujuan :**

* Anak dapat mengecap dengan berbagai media
* Anak dapat membuat berbagai bentuk dengan plastisin atau playdough

**Materi :** membuat bulang dan bintang

**Alat & Bahan :**

1. Pelepah pisang
2. Belimbing
3. Pensil warna atau krayon
4. Playdough atau plastisin
5. Cat air dan kuas
6. Kertas
7. LK halaman 56

**Metode Pembelajaran :**

* Pemberian tugas

**Kegiatan Awal :**

* Menyambut siswa
* Bermain bebas

***Circle Time* :**

* Bersalam, berdoa, dan bernyanyi bersama
* Berbagi pengalaman

**Pijakan 1 : penataan densitas**

* Menyiapkan plastisin atau playdough
* Menyiapkan seluruh peralatan mengecap

**Pijakan 2 :**

* Apersepsi
* Penjelasan tentang subtema dan konsep bermain secara garis besar
* SOP aturan main

**Pijakan 3 :**

* Bermain membuat benda langit dengan media plastisin atau playdough
* Melukis pemandangan langist secara bersama – sama
* Membuat LK halaman 56 **(Pemberian tugas)**

**Pijakan 4 :**

* *Recalling*
* Bercerita
* Makan bekal bersama

**Kegiatan Akhir :**

* Berdoa
* Pulang

**RencanaPenilaian :**

* Observasi – menilai sikap

|  |
| --- |
|  |

* Penugasan – menilai pengetahuan

|  |
| --- |
|  |

* Praktek – menilai keterampilan

|  |
| --- |
|  |

Mengetahui,

………………………. . ………………..

(Kepala Sekolah) (Guru Kelas)